Niveau(x) d'enseignement : 7 Numéro ISN : 5378
Centre d'intérêt : 230

Profil socio-économique des étudiantes et des étudiants / Jean Boulet [et al.] -- [Lauzon] : Cégep de Lévis-Lauzon, 1990
68 p. ; 28 cm

Titre de la couv

Vedette(s) secondaire(s) : Boulet, Jean ; Cégep de Lévis-Lauzon

Descripteur(s) : Caractéristiques de l'étudiant ; Caractéristiques socio-économiques ; Opinion de l'étudiant ; Attitude de l'étudiant ; Travail ; Cheminement scolaire ; Questionnaire ; Statistiques

Identificateur(s) de nom : Cégep de Lévis-Lauzon

Ce document présente les résultats d'une recherche menée auprès des étudiants du Cégep de Lévis-Lauzon à l'hiver 1988 et à l'hiver 1989. Les données ont été recueillies à l'aide d'un questionnaire de 160 questions rempli par 351 étudiants (sur un échantillon aléatoire de 400 étudiants). Les résultats du questionnaire sont présentés question par question et sont divisés en trois parties : 1. Le vécu au cégep; 2. Les revenus et dépenses des étudiants; 3. Perspectives d'avenir. La première partie comprend les éléments suivants : le cheminement scolaire, la perception du cégep par l'étudiant avant son arrivée et pendant son séjour, la perception de sa charge d'étude. La deuxième partie fournit les données relatives au travail d'été, au travail durant l'année scolaire, à la contribution financière des parents et amis, aux dettes et aux dépenses. La dernière partie informe sur les activités de travail dans l'année qui suit le départ du collège, sur les activités scolaires après le départ du collège, sur les perspectives d'emploi dans l'année suivant l'obtention du diplôme terminal et sur l'adaptation au marché du travail.

Type de document :

9378

Profil socio-économique

des étudiantes et des étudiants

Jean Boulet
Gilbert Leblanc
Jacques Ménard
Robert Trudel

CÉGEP DE LÉVIS-LAUZON

Février 1990

9378

TABLE DES MATIÈRES

		PAGE
Présentation		1
Partie I	Le vécu au cégep	
	1) Le cheminement scolaire	3
	2) La perception avant de venir au cégep	4
	3) La perception une fois rendu au cégep	6
	4) La charge d'étude	15
Partie II	Les revenus et dépenses des étudiants et étudiantes	
	1) Le travail d'été	23
	2) Le travail durant l'année scolaire 87-88	26
	3) Contribution des parents et amis	28
	4) Les dettes des étudiants et des étudiantes	30
	5) Les dépenses des étudiants et des étudiantes	31
Partie III	Perspectives d'avenir	
	1) Activités de travail dans les 12 mois suivant le départ du collège	39
	2) Activités scolaires après le départ du collège	41
	3) Perspectives d'emploi dans les 12 mois suivant l'obtention du diplôme terminal	42
	4) Adaptation au marché du travail	45
Identification		46

INTRODUCTION

LE LABORATOIRE DES SCIENCES SOCIALES

Vous trouverez dans les prochaines pages les résultats d'une recherche qui fut menée auprès des étudiant-e-s du cégep de Lévis-Lauzon à l'hiver 88 et à l'hiver 89. Elle fut commandée par les services pédagogiques du collège et exécutée par le laboratoire des sciences sociales du cégep, du département des sciences humaines.

Cette recherche fait partie du mandat général confié au laboratoire de sciences sociales qui est d'effectuer des études (sondages, enquêtes, recherches) en vue d'une meilleure connaissance de la population étudiante du Cégep de Lévis-Lauzon.

En 1988-89, une deuxième recherche fut effectuée, cette fois sur les échecs et les abandons. Cette étude, réalisée par Jean Boulet et André Léveillé, présentait des données relatives à l'évolution des taux d'échec par discipline depuis 1980, analysait les taux de diplomation de certains programmes et, enfin, rapportait les résultats d'un sondage portant sur la question des échecs effectué auprès de la population étudiante du Cégep de Lévis-Lauzon.

Dans le cadre d'une troisième étude à l'hiver 90, M. Jean Boulet a pour mandat de recueillir les informations pertinentes pour un projet de relance des étudiant-e-s au secteur général, relance qui devrait être effectuée à l'automne 90. Un projet de recherche sur la perception du cégep par le milieu (au niveau régional) est également prévu, ultérieurement.

Objectifs de cette étude:

Qui sont les étudiant-e-s de Lévis-Lauzon? De quels milieux proviennent-ils? Quelles sont leurs perceptions du Collège? Quel est leur degré de satisfaction relativement aux services, à la pédagogie et à l'environnement collégial en général? Quelle est leur situation financière? Quels sont leurs projets d'avenir?

À notre avis, une enquête scientifique peut aider à donner des réponses plus précises à ces questions qu'on a tous et toutes l'occasion de soulever lors de réunions pédagogiques ou silmplement lors de conversations dans les corridors.

Le deuxième objectif de cette enquête est de permettre à tout le personnel d'avoir un outil de réflexion afin d'adapter davantage les interventions de chacun et chacune au vécu de l'étudiant-e.

C'est dans cette optique que quatre dimensions de la réalité étudiante ont été choisies; la perception du cégep par les étudiant-e-s avant leur arrivée et pendant leur séjour; leurs conditions de vie et leurs perceptions de leur charge d'étude et enfin leurs visions de l'avenir quant à leurs études et leur place dans le marché du travail.

À l'automne 89, l'équipe de chercheurs avait terminé la compilation des résultats. Les informations étaient nombreuses, souvent inattendues. Mais elles suscitaient aussi beaucoup de questions: dans quelle mesure par exemple peut-on parler de l'influence des parents ou de l'appartenance à un niveau d'étude dans l' interprétation des résultats? Y a-t-il corrélation entre le sexe du répondant et les réponses obtenues au niveau des dépenses et des revenus?

Seule une analyse multivariée pouvait nous permettre de confirmer ou d'infirmer nos hypothèses. Ce travail fut confié à Jean Boulet. Les résultats obtenus permettent des réflexions plus nuancées sur les questions.

MÉTHODOLOGIE

Les services pédagogiques du Collège et l'équipe du laboratoire de sciences sociales ont tenu à ce que l'échantillonage soit scientifique, c'est-à-dire représentatif de la clientèle régulière du Collège. Nous avons donc procédé à un échantillon aléatoire simple à partir de la liste exhaustive des inscriptions de l'hiver 88 et nous avons retenu un nom sur sept, soit 400 noms. Une équipe d'étudiant-e-s a rejoint ces personnes, par téléphone ou en se rendant dans les classes. 351 étudiant-e-s ont répondu à notre invitation de se rendre à un local du Cégep pour répondre à nos 160 questions. Avec un échantillon de cette taille, on peut dire 95 fois sur 100 que le résultat est exact avec une marge maximale d'erreur de 5 pour cent.

REMERCIEMENTS

Une telle enquête n'aurait pu se réaliser sans le concours de plusieurs membres du personnel et étudiant-e-s du Collège. Nous remercions d'abord le directeur des Services pédagogiques, monsieur Julien Côté et son adjointe, madame Nicole Lafleur, pour leur aide financière et technique. Nous tenons également à remercier le Registrariat, le Secrétariat pédagogique, les professeurs qui ont permis de rejoindre les étudiant-e-s choisi-e-s, les étudiants-e-s qui ont répondu à l'enquête, les étudiant-e-s qui ont travaillé pour le laboratoire et enfin tous ceux et celles qui, de près ou de loin, ont collaboré à cette enquête.

Les membres de l'équipe de chercheurs qui ont réalisé ce sondage sont à votre disposition si vous désirez d'autres informations au sujet de cette enquête.

Jean Boulet
Gilbert Leblanc
Jacques Ménard
Robert Trudel

PARTIE I

VOTRE CHEMINEMENT SCOLAIRE

Q1 - Dans quelle institution avez-vous fait les dernières années de votre cours secondaire?

1) Une institution **privée** 12.9%
2) Une institution **publique** 87.0%

Indiquez le nom de l'école:-----> Voir Annexe 1

La majorité de ceux qui ont fait les dernières années de leur cours secondaire dans une institution privée sont présentement au secteur *général* 57.8%.

Il existe un lien entre la scolarité du père et le fait de fréquenter une école privée. Plus la scolarité du père est élevée, plus la probabilité que les enfants fréquentent une institution privée est grande.

Q2 - Après combien de temps avez-vous commencé vos études collégiales après la fin de votre cours secondaire?

1) Immédiatement **91.3%**
2) Vous avez attendu un an 1.1%
3) Vous avez attendu deux ans 2.3%
4) Vous avez attendu une session 1.4%
5) Vous avez attendu 1 1/2 à 2 ans 0
6) Vous avez attendu plus de 2 ans 3.7%

Q3 - Indiquez, s'il y a lieu, la raison de l'interruption de vos études, après votre cours secondaire.

1) Raisons financières 13.1%
2) Raisons familiales 18.4%
3) Vacances, voyages,etc.. 2.6%
4) Autres (précisez) 18.4%
5) Possibilité d'emploi 34.2%
6) Raisons de santé 2.6%
7) Raison d'ordre scolaire (notes insuffisantes, réorientation des études,etc) 10.5%

Q4 - Avez-vous un DEC?

Oui 9.2% Non 90.7%

Q5 - Avez-vous suivi des cours à l'université?

Oui 3.2% Non 96.7%

Si oui,dans quel domaine? -----> Voir Annexe 2

VOTRE PERCEPTION AVANT DE VENIR AU CÉGEP

Q6 - Avez-vous déjà visité le cégep avant de vous y inscrire?

Oui **61.8%** Non 38.1%

67.3% des filles ont visité le cégep avant de s'y inscrire comparativement à 56.9% pour les garçons.

Si oui,

1) Par vos propres moyens	35.3%
2) Lors d'une opération portes ouvertes	4.4%
3) Lors d'une visite organisée par l'école secondaire	**56.2%**
4) Autres. Précisez _____	3.9%

Cette visite vous a-t-elle influencé ?

1) Pas du tout	21.2%	4) Un peu	**29.6%**
2) Plus ou moins	27.3%	5) Assez	6.9%
3) Beaucoup	14.8%		

Q7 - Qu'est-ce qui vous avait influencé le plus?

1) Une rencontre avec un membre du personnel autre qu'un prof	5.8%
2) L'ambiance générale	**47.5%**
3) Les équipements	5.8%
4) Rencontre avec d'autres étudiant-e-s	11.1%
5) Le site	16.5%
6) Rencontre avec un prof	4%
7) Autres (Spécifiez) _____	12.6%

Q8 - Avant de visiter le cégep, aviez-vous reçu de l'information sur le cégep de Lévis-Lauzon ?

Oui **71.6%** Non 28.3%

Si oui, considérez-vous qu'à l'école secondaire l'information reçue sur le cégep de Lévis-Lauzon était:

1) **Très satisfaisante**	9.7%
2) **Satisfaisante**	**47.6%**
3) **Plus ou moins satisfaisante**	33.5%
4) **Insatisfaisante**	7.8%
5) **Très insatisfaisante**	1.1%

Vos commentaires sur l'information reçue:

------> Voir Annexe 3

Q9 - Aviez-vous entendu des commentaires sur le cégep de Lévis-Lauzon avant d'y venir étudier?

	Jamais	Rarement	Quelquefois	Souvent
Des parents	**64.2%**	20.4%	13.0%	2.3%
Des orienteurs	19.6%	18.6%	**48.2%**	13.5%
Des ami-e-s qui ont fréquenté le cégep	9.9%	5.4%	38.7%	**45.9%**
Des ami-e-s qui n'ont pas fréquenté le cégep	**49.6%**	19.8%	23.2%	7.1%
Des frères ou soeurs	**63.1%**	6.7%	11.3%	18.7%
Des profs du secondaire	30.5%	28.8%	**32.8%**	7.7%
Autres (spécifiez)	**55.1%**	13.7%	27.5%	3.4%

Les parents qui font le plus de commentaires sur le cégep sont ceux qui détiennent une scolarité élevée (études post-secondaires et universitaires)

Les parents des étudiants et étudiantes qui sont au secteur général parlent plus souvent du cégep que ceux qui sont au secteur professionnel.

Ce sont les filles et les étudiant-e-s du secteur général qui parlent le plus souvent du cégep avec leurs ami-e-s.

Q10 - Ces commentaires portaient sur: (indiquez par ordre d'importance de 1 à 3)

	1er choix	2e choix	3e choix
1) Les profs	6.6%	21.4%	19.8%
2) Le climat général	**50.7%**	18.7%	17.0%
3) Les étudiant-e-s	5.9%	29.6%	**24.8%**
4) Autres (spécifiez)	1.5%	.9%	.9%
5) Les cours	31.8%	23.2%	24.8%
6) Les administrateurs	.3%	4%	2.3%
7) Le sport	2.7%	5.4%	10.1%

VOTRE PERCEPTION UNE FOIS RENDU AU CÉGEP

Q11 - D'après ce que vous en savez, dans la population en général, quelle est la réputation du cégep?

1) Excellente	10.4%	3) Bonne	**74.6%**
2) Mauvaise	13.4%	4) Très mauvaise	1.4%

Q12 - D'après ce que vous en savez, dans la population en général, quelle est la réputation du cégep?

----» Voir Annexe 4

Q13 - Pourquoi êtes-vous venu-e au cégep de Lévis-Lauzon plutôt qu'à une autre institution collégiale? (par ordre d'importance de 1 à 3)

	1er choix	2e choix	3e choix
1) C'est le cégep le plus près	**41.5%**	18.9%	6.9%
2) C'est plus facile pour le transport	4.8%	26.5%	**20.0%**
3) C'est plus facile de se faire des ami-e-s	.6%	4.1%	4.9%
4) J'ai été conseillé-e par mes parents	1.0%	1.5%	1.2%
5) J'ai été conseillé-e par mes ami-e-s	1.7%	5.6%	2.7%
6) J'ai été conseillé-e par un frère ou une soeur	3.0%	2.6%	2.4%
7) Les conditions de logement sont meilleures	2.4%	6.0%	6.9%
8) A cause du choix de ma concentration	27.8%	12.1%	9.0%
9) Pour rejoindre des ami-e-s	2.7%	5.3%	8.6%
10) Pour l'ambiance	8.9%	11.3%	19.2%
11) J'ai reçu davantage d'informations sur ce cégep	1.0%	3.7%	10.2%
12) Autres (Précisez)	4.1%	1.8%	2.4%

Q14 - Est-ce le premier collège que vous fréquentez?

Oui 81.2%

Non 18.7%
Passez à la question suivante (Q15)

a) Était-ce un collège ... Privé 18.7% Public 81.2%

b) Qu'est-ce qui a motivé le changement de collège?

CHOIX

1) Un changement de programme	58.3%	4) Un déménagement	5.0%
2) Des notes trop faibles	1.6%	5) Des raisons financières	6.6%
3) Autres (spécifiez) _____	28.3%		

73.2% des gens du secteur professionnel qui ont changé de collège l'ont fait en raison d' changement de programme.

Q15 - Le cégep de Lévis-Lauzon était-il votre premier choix?

Oui 83.0% Non 16.9%

Si non, quel était votre premier choix? Voir Annexe 5

Q16 - Si vous avez choisi d'aller au secteur général, c'est parce que ...
(Indiquez par ordre d'importance, de 1 à 3)

	1er choix	2e choix	3e choix
1) C'est le type d'études que je préfère	21.6%	10.2%	7.4%
2) Mon choix n'était pas très fixé	**35.0%**	12.5%	9.0%
3) Ça permet de faire des études à l'université	28.3%	30.7%	13.2%
4) C'est un moyen d'obtenir une bonne formation	2.2%	14.9%	18.1%
5) À cause de mes notes au secondaire	.7%	2.3%	4.9%
6) Je n'avais pas le choix à cause des prérequis	2.2%	3.1%	6.6%
7) Ça permet d'accéder à un revenu plus élevé	3.7%	12.5%	14.8%
8) C'est nécessaire pour arriver à une fonction qui a du prestige	2.9%	.7%	7.4%
9) J'ai été conseillé-e par mes parents	0	3.9%	4.1%
10) J'ai été conseillé-e par mes ami-e-s	0	1.5%	1.6%
11) J'ai été conseillé-e par l'orienteur	2.9%	7.0%	9.0%
12) J'ai été conseillé-e par des professeurs	0	0	2.4%

Q17 - Si vous avez choisi d'aller au professionnel c'est parce que ...
(indiquez par ordre d'importance, de 1 à 3)

	1er choix	2e choix	3e choix
1) À cause de mes notes au secondaire	3.1%	6.4%	4.1%
2) Je n'avais pas le choix à cause des prérequis	.5%	2.9%	2.9%
3) C'est le type d'études que je préfère	**51.8%**	17.6%	13.7%
4) Ça me donnera accès à un revenu plus rapidement	7.4%	23.5%	24.5%
5) J'ai été conseillé-e par mes parents	.5%	3.5%	4.7%
6) J'ai été conseillé-e par mes ami-e- s	1.0%	2.9%	2.9%
7) J'ai été conseillé-e par l'orienteur	3.7%	7.0%	10.1%
8) Mon choix n'était pas très fixé	3.1%	3.5%	3.5%
9) Ça me permet à la fois l'accès à l'université et au marché du travail	23.8%	21.7%	21.5%
10) C'est nécessaire pour arriver à une fonction qui a du prestige	.5%	5.2%	3.5%
11) Ça permet d'accéder à un revenu plus élevé	0	3.5%	5.3%
12) Autres (Spécifiez)	4.7%	1.7%	2.3%

Q18 - Dans le choix de votre concentration (ou de votre spécialisation), qu'est-ce qui vous a le plus influencé? (Indiquez par ordre d'importance, de 1 à 3)

	1er choix	2e choix	3e choix
1) Vos parents	1.5%	9.8%	17.1%
2) Vos amis	3.1%	7.2%	14.9%
3) Un conseiller en orientation	6.0%	20.1%	**30.7%**
4) Des informations que vous avez trouvées	5.7%	**46.7%**	23.5%
5) Votre goût, vos intérêts personnels	**80.9%**	12.4%	6.3%
6) Autres (Spécifiez)	2.2%	3.4%	7.2%

Q19 - Avez-vous choisi votre programme d'études parce que vous n'avez pas été admis-e au domaine d'études que vous aviez choisi en premier?

Oui 7.7% Non 92.2%

Q20 - Avez-vous eu des difficultés d'adaptation à votre entrée au cégep? Justifiez votre réponse

----> Voir Annexe 6

Q21 - Est-ce que la plupart de vos meilleurs ami-e-s sont...

1) Au cégep 52.6% 2) A l'extérieur du cégep 47.3%

63.3% des étudiant-e-s du secteur général déclarent que la plupart de leurs meilleurs ami-e-s sont au cégep comparativement à 45.3% pour ceux et celles du secteur professionnel.

Q22 - Avez-vous un chum ou une blonde au cégep?

Oui 21.2% Non 78.7%

Q23 - Entre étudiant-e-s, la compétition au niveau des notes est:

1) Nulle 7.4%
2) Importante 22.1%
3) Ne sais pas 12.1%
4) Peu importante 53.6%
5) Très importante 4.6%

Q24 - D'une façon générale, les ressources humaines suivantes vous apparaissent..

	Très adéquates	Plutôt adéquates	Plutôt inadéquates	Très inadéquates	Ne sais pas
1) Les techniciens de laboratoire	23.0%	34.4%	5.5%	1.1%	35.8%
2) Le personnel à la bibliothèque	45.2%	48.4%	2.0%	1.7%	2.5%
3) Les A.P.I. (Aides pédagogiques individuelles)	30.6%	38.4%	8.9%	3.4%	18.4%
4) Le personnel au service de santé	21.0%	19.3%	2.6%	.8%	56.0%
5) Le personnel au bureau de placement	16.9%	26.8%	4.9%	.8%	50.4%
6) Le personnel au service de psychologie	10.2%	16.0%	2.3%	1.1%	70.3%
7) Le personnel au registrariat	17.7%	44.6%	19.8%	11.0%	6.7%
8) Le personnel du service des sports	33.8%	40.4%	1.4%	.8%	23.4%
9) Le personnel au service des prêts et bourses	23.1%	30.4%	10.2%	3.8%	32.2%
10) Le personnel au service de sécurité	25.0%	44.2%	8.9%	3.4%	18.3%
11) Le personnel au service socio-culturel	12.8%	28.5%	4.6%	1.4%	52.4%

Q25 - D'une façon générale, comment sont vos rapports avec vos professeurs ?

1) Très satisfaisants	42.4%	4) Plutôt insatisfaisants	.8%
2) Plutôt satisfaisants	50.0%	5) Très insatisfaisants	.8%
3) Plus ou moins satisfaisants	5.8%		

Q26 - Etes-vous satisfait-e-s de votre horaire ?

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
	36.5%	47.8%	11.5%	4.0%
1) Sur la distribution des cours dans la semaine	32.3%	56.0%	6.9%	4.6%
2) Sur la façon dont il est transmis	16.1%	46.0%	25.8%	12.0%
3) Sur la politique de modifications				

Q27 - Donnez une appréciation générale de ces services

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait	Ne sais pas
1) La radio étudiante	15.8%	47.3%	23.6%	9.8%	3.1%
2) Le journal "Pression"	18.9%	47.1%	10.3%	3.4%	20.1%
3) L'informatin	60.1%	36.3%	2.8%	.5%	0
4) La cafétéria	35.8%	43.5%	8.5%	2.8%	9.1%
5) Le "guide de l'étudiant"	50.0%	29.8%	3.1%	0	16.9%
6) Le café étudiant	19.1%	41.5%	10.3%	4.0%	24.9%

La radio étudiante est plus appréciée par les garçons que par les filles. Plus on passe de temps au collège (1,2 ou 3 ans), plus la satisfaction à l'égard de la radio étudiante diminue.

Ce sont les étudiant-e-s de collège 2 qui apprécient le plus le café étudiant et ceux qui l'apprécient le moins sont en collège 3. Les étudiant-e-s de collège 1 semblent plus ou moins connaître ce service car 34% d'entre-eux ont répondu "ne sais pas" à cette question.

Q28 - Assistez-vous aux assemblées de l'A.G.E.?

1) Toujours	2.8%	4) Rarement	26.1%
2) Souvent	13.1%	5) Jamais	29.2%
3) Quelquefois	28.3%		

Q29 - Donnez la ou les raisons qui vous font assister, ou non, aux réunions de l'A.G.E.

----> Voir Annexe 7

Q30 - Diriez-vous que les endroits suivants sont ...

	Très agréable	Assez agréable	Plus ou moins agréable	Peu agréable	Très peu agréable	Ne fréquente pas
1) Le mail	33.8%	47.9%	15.3%	1.7%	.2%	.8%
2) La bibliothèque	45.2%	43.5%	7.7%	1.7%	.5%	1.1%
3) La cafétéria	21.7%	46.9%	20.9%	2.8%	1.1%	6.3%
4) Le café étudiant	12.0%	26.7%	22.9%	7.7%	3.7%	26.7%
5) Le bloc D en général	10.2%	34.6%	19.5%	6.1%	5.5%	23.9%
6) Le pavillon d'activités physiques	36.2%	42.8%	6.0%	5%	.8%	13.5%
7) Autres (précisez)	33.3%	16.6%	12.5%	0	29.1%	8.3%

Q31 - En dehors des cours, est-ce que vous restez au cégep?

1) Jamais	5.1%	4) Souvent	21.5%
2) Rarement	25.6%	5) Généralement	21.9%
3) Parfois	33.7%		

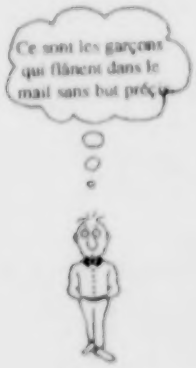
Q32 - Si vous restez au cégep, est-ce ...

	Jamais	Parfois	Souvent	Généralement
1) Pour travailler à la bibliothèque - seul	13.0%	43.4%	21.5%	21.9%
- en équipe	14.8%	57.8%	17.7%	9.5%
2) Pour étudier ailleurs qu'à la bibliothèque	64.0%	25.7%	6.3%	3.8%
3) Pour faire un travail de laboratoire (pour utiliser de l'équipement)	42.1%	36.7%	14.1%	6.9%
4) Pour jaser avec des profs	50.3%	46.5%	2.5%	.6%
5) Pour écouter de la musique	66.0%	27.6%	6.0%	.3%
6) Pour participer à des activités étudiantes	55.0%	38.5%	4.7%	1.5%
7) Pour faire de l'activité physique	47.0%	35.7%	12.2%	5.0%
8) Pour flâner dans le mail: -pour écouter de la musique	52.5%	35.2%	10.0%	2.2%
-pour discuter avec des amis	15.7%	51.6%	25.9%	6.7%
-sans but précis	61.4%	30.9%	6.2%	1.3%
9) Autres (précisez)	8.8%	32.3%	29.4%	29.4%

Voir commentaires sur la page suivante.

Il existe un lien entre le niveau collégial et le fait de travailler seul-e à la bibliothèque. En ce qui concerne ceux et celles qui déclarent ne "jamais" travailler seul-e-s à la bibliothèque, on en retrouve 8.6% en collège 1, 10.7% en collège 2 et 26.2% en collège 3.

La participation aux activités étudiantes semble reliée au secteur d'étude; 12% des étudiant-e-s du secteur général déclarent participer "souvent ou généralement" aux activités étudiantes comparativement à 2.6% pour ceux et celles du secteur professionnel.



Q33 - D'une façon générale, les éléments suivants vous apparaissent...

	Très adéquats	Plutôt adéquats	Plutôt inadéquats	Très inadéquats
1) Les locaux de classe	10.9%	65.0%	20.5%	3.4%
2) La propreté générale	10.1%	60.6%	24.2%	4.9%
3) La qualité de l'air	7.2%	41.0%	34.6%	17.0%
4) Les équipements de laboratoire	28.3%	62.1%	7.9%	1.5%
5) Le matériel audiovisuel à ma disposition	30.4%	60.2%	8.0%	1.1%
6) Les livres et les revues à ma disposition	43.8%	53.8%	3.1%	5%
7) L'équipement sportif	43.7%	53.8%	2.0%	2%

Voir commentaires sur la page suivante.

Il existe un lien entre le fait de trouver les équipements de laboratoire adéquats et le niveau collégial. Plus le niveau collégial est élevé, moins on considère l'équipement comme adéquat.

On observe le même phénomène concernant le matériel audiovisuel.

Q34 - En général, diriez-vous que le cégep est un milieu de vie (au niveau des contacts humains, des relations sociales)

1) Très important	40.1%	3) Peu important	5.7%
2) Assez important	53.0%	4) Pas important	1.1%

Q35 - Etes-vous satisfait-e d'avoir choisi Lévis-Lauzon ?

1) Très satisfait	58.3%	4) Insatisfait	1.1%
2) Satisfait	35.3%	5) Ne sais pas	1.4%
3) Peu satisfait	3.7%		

LA CHARGE D'ÉTUDE

Q36 - A combien de cours étiez-vous inscrit-e à la session d'automne 1987 ?

a) Au début de la session 6.2
b) A la fin de la session 5.9

Q37 - A combien de cours étiez-vous inscrit-e à la session d'hiver 1988 ?

a) Au début de la session 6.2
b) Présentement 5.8

On observe des variations significatives entre le nombre de cours au début de la session H-88 et le secteur d'étude.

	Général	Professionnel
1 cours	.7%	3.7%
2 cours	.7%	2.1%
3 cours	2.3%	4.2%
4 cours	4.7%	5.8%
5 cours	9.3%	19.6%
6 cours	14.0%	18.5%
7 cours	55.0%	23.8%
8 cours	13.2%	16.9%
9 cours	———	5.3%

Q38 - Combien d'heures de cours avez-vous par semaine, durant cette session, incluant les heures de laboratoires et de stages, s'il y a lieu ?

Moyenne = 23 Voir Annexe 8

Il existe une relation entre le nombre d'heures de cours par semaine et le temps que l'on accorde à un travail rémunéré durant la session. Plus le nombre d'heures de travail augmentera, moins on aura d'heures de cours.

1 à 5 heure(s) de travail = 25.1 heures de cours
6 à 10 heures de travail = 24.2 heures de cours
11 à 15 heures de travail = 22.2 heures de cours
16 à 20 heures de travail = 20.0 heures de cours
21 à 25 heures de travail = 20.0 heures de cours

Q39 - Combien d'heures en moyenne, par semaine, travaillez-vous à la bibliothèque?

a) Au début d'une session	3.2	Voir Annexe 9
b) A la fin d'une session	4.9	Voir Annexe 10

Ceux et celles qui habitent en logement passent moins de temps à la bibliothèque pour y travailler comparativement à ceux et celles qui habitent chez leurs parents, en chambre ou en résidence.

Q40 - Au collège, mise à part la bibliothèque, est-ce que vous travaillez dans les endroits suivants (en dehors des heures de cours)

	Jamais	Rarement	Quelquefois	Souvent
1) Laboratoires	47.3%	12.5%	23.0%	16.9%
2) Salles de cours	61.2%	18.1%	15.5%	4.9%
3) Cafétéria	48.2%	22.2%	23.6%	5.8%
4) Café étudiant	82.1%	8.5%	8.2%	1.1%
5) Autres (Spécifiez) __	44.6%	0	16.0%	39.2%

Profil de ceux et celles qui travaillent à la cafétéria

Ce sont principalement les filles et les étudiant-e-s qui habitent chez leurs parents durant l'année scolaire qui déclarent travailler le plus souvent à la cafétéria. D'autre part, on constate que plus le niveau collégial est élevé, plus on a tendance à travailler à la cafétéria.

Q41 - Combien d'heures par semaine étudiez-vous?

	<2h	2 à 4h	5 à 7h	8 à10h	>10h
A) Au début d'une session					
1) à l'intérieur du cégep	47.1%	29.4%	14.7%	3.8%	4.7%
2) à l'extérieur du cégep	11.0%	29.5%	26.3%	16.5%	16.5%

Au début d'une session, les étudiant-e-s qui habitent en appartement passent plus de temps à étudier à l'extérieur du cégep que ceux qui habitent chez leurs parents. D'autre part, toujours au début d'une session, les garçons passent moins de temps que les filles à étudier à l'extérieur du cégep.

B) À la fin d'une session					
1) à l'intérieur du cegep	28.1%	29.8%	23.9%	8.2%	9.7%
2) à l'extérieur du cegep	4.9%	18.8%	22.6%	23.5%	29.9%

A la fin d'une session, les étudiant-e-s qui habitent en appartement passent plus de temps à étudier à l'extérieur du cégep que ceux qui habitent chez leurs parents.

Q42 - Est-ce que vous étudiez les fins de semaine?

	Jamais	Parfois	Souvent
1) Vendredi soir	61.6%	30.1%	8.1%
2) Samedi	23.6%	45.1%	31.1%
3) Dimanche	7.4%	39.4%	53.0%

Les filles étudient plus souvent le vendredi soir et le samedi que les garçons. Les étudiant-e-s qui habitent chez leurs parents étudient moins le samedi que ceux et celles qui habitent en appartement, en chambre ou en résidence. Les étudiant-e-s qui ont un emploi rémunéré durant l'année scolaire étudient moins le samedi.

L'assistance au cours

Q43 - Durant une session, dans quelle mesure assistez-vous à vos cours complémentaires?

1) 100%	41.0%	3) de 51 à 84%	8.0%
2) de 85 à 99%	50.0%	4) 50% et moins	.8%

Q44 - Durant une session, dans quelle mesure assistez-vous à vos cours de concentration?

1) 100%	52.7%	3) de 51 à 84%	2.5%
2) de 85 à 99%	44.6%	4) 50% et moins	0

Q45 - Durant une session, dans quelle mesure assistez-vous à vos cours obligatoires ?

1) 100%	46.3%	3) de 51 à 84%	6.0%
2) de 85 à 99%	47.2%	4) 50% et moins	.2%

Q46 - Dans quelle mesure êtes-vous présent-e aux laboratoires?

1) 100%	41.8%	3) de 51 à 84%	5.5%
2) de 85 à 99%	23.6%	4) 50% et moins	.2%
5) Ne s'applique pas	28.6%		

Q47 - Dans quelle mesure, êtes-vous présent-e aux stages?

1) 100%	18.9%	3) de 51 à 84%	1.2%
2) de 85 à 99%	1.5%	4) 50% et moins	.6%
5) Ne s'applique pas	77.7%		

Q48 - Comment utilisez-vous votre semaine de mi-session? (par ordre d'importance, de 1 à 3)?

	1er choix	2e choix	3e choix
1) Vous faites du travail scolaire	34.5%	25.7%	26.2%
2) Lectures personnelles	1.9%	4.4%	5.5%
3) Repos	24.1%	31.1%	24.4%
4) Voyages	1.6%	1.6%	3.1%
5) Loisirs	20.6%	22.7%	27.2%
6) Travail rémunéré	16.1%	13.2%	11.7%
7) Autres(Spécifiez)	9%	1.0%	1.7%

Q49 - La charge de travail dans vos cours obligatoires vous apparait...

1) Très faible .2%
2) Plutôt faible 2.0%
3) Moyenne 29.3%
4) Plutôt grande 48.6%
5) Très grande 19.6%

Les réponses à cette question varient de façon significative selon le secteur:

	Général	Professionnel
Très faible	.7%	----
Plutôt faible	4.3%	.5%
Moyenne	36.9%	24.0%
Plutôt grande	48.2%	49.0%
Très grande	9.9%	26.5%

Q50 - La charge de travail dans vos cours de concentration vous apparait:...

1) Très faible .5%
2) Plutôt faible 1.4%
3) Moyenne 30.5%
4) Plutôt grande 45.0%
5) Très grande 22.3%

Q51 - La charge de travail dans vos cours complémentaires vous apparait:

1) Très faible 6.3%
2) Plutôt faible 16.8%
3) Moyenne 62.7%
4) Plutôt grande 9.9%
5) Très grande 4.2%

Q52 - La charge de travail dans les laboratoires vous apparait:

1) Très faible .5%
2) Plutôt faible 5.2%
3) Moyenne 28.5%
4) Plutôt grande 23.9%
5) Très grande 10.2%
6) Ne s'applique pas 31.4%

Q53 - La charge de travail dans vos stages vous apparait:...

1) Très faible	0	4) Plutôt grande	9.6%
2) Plutôt faible	.3%	5) Très grande	4.5%
3) Moyenne	5.4%	6) Ne s'applique pas	80.0%

Q54 - Les facteurs suivants rendent votre tâche d'étudiant-e plus difficile.
(Indiquez, de 1 à 3, s'il y a lieu, par ordre d'importance)

	1er choix	2e choix	3e choix
1) L'horaire (La distribution des cours dans la semaine)	4.9%	7.2%	8.0%
2) Le travail à l'extérieur	18.2%	7.9%	9.8%
3) Les rapports de laboratoire	1.9%	7.2%	7.2%
4) Les travaux longs	34.2%	25.0%	14.5%
5) Le nombre d'heures de cours	8.3%	5.4%	7.2%
6) Les examens	9.9%	19.2%	14.9%
7) Les stages	1.9%	1.0%	1.0%
8) Les exigences des profs	6.6%	12.0%	14.5%
9) Les préoccupations d'ordre familial	1.6%	4.1%	3.2%
10) Les préoccupations d'ordre sentimental	2.9%	4.1%	8.0%
11) Les préoccupations d'ordre économique	5.6%	4.8%	9.4%
12) Autres(Spécifiez)	3.3%	1.7%	1.8%

Q55 - D'une façon générale, à l'intérieur d'un cours, quelle est la méthode pédagogique que vous préférez? (Indiquez par ordre d'importance,de 1 à 8, s'il y a lieu)

	1er choix	2e choix	3e choix	4e choix	5e choix	6e choix	7e choix	8e choix
1) Cours magistral	22.4%	12.6%	8.1%	10.1%	13.4%	13.2%	16.1%	17.1%
2) Travail en équipe	18.2%	24.9%	21.3%	15.4%	9.1%	9.9%	4.6%	1.9%
3) Jeux pédagogiques	4.8%	11.0%	16.0%	15.4%	20.8%	12.7%	7.7%	8.9%
4) Utilisation de l'audiovisuel	9.4%	17.0%	18.6%	20.3%	14.3%	10.8%	5.1%	1.9%
5) Laboratoires	11.2%	13.5%	13.5%	12.0%	16.0%	17.9%	5.1%	2.5%
6) Discussions, débats	23.7%	15.1%	10.8%	13.9%	14.3%	12.2%	10.3%	1.2%
7) Exposés oraux	9%	.6%	2.2%	4.8%	4.3%	12.7%	34.1%	50.3%
8) Stages	.8%	4.7%	5.2%	7.8%	7.3%	9.9%	14.5%	15.2%

Q56 - D'une façon générale, êtes-vous satisfait-e de votre rendement scolaire ?

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plus ou moins satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
A) Dans les cours complémentaires	37.4%	45.9%	13.2%	1.8%	1.5%
B) Dans les cours obligatoires (français, philo, éducation physique)	16.5%	44.2%	28.3%	8.2%	2.6%
C) Dans les cours de concentration	25.2%	47.5%	20.8%	5.5%	.8%
D) Dans les stages	43.9%	38.4%	13.1%	1.0%	3.2%
E) Dans les laboratoires.	30.8%	54.1%	12.9%	1.2%	.8%

Les étudiant-e-s du secteur général sont plus satisfait-e-s de leur rendement scolaire dans les cours obligatoires tandis que ceux et celles du secteur professionnel sont plus satisfait-e-s de leur rendement scolaire dans les cours de concentration.

Q57 - D'une façon générale, êtes-vous satisfait-e de vos cours?

	Très satisfait	Plutôt satisfait	Plus ou moins satisfait	Plutôt insatisfait	Très insatisfait
1) Cours complémentaires	25.9%	54.2%	13.5%	4.5%	1.8%
2) Cours obligatoires (philo, français, éducation physique)	9.4%	37.8%	32.8%	12.1%	7.6%
3) Cours de concentration	31.2%	52.9%	13.7%	1.7%	.2%
4) Stages	37.7%	44.6%	14.8%	0	2.1%
5) Laboratoires	28.5%	55.0%	14.2%	1.6%	.4%

Il y a une relation entre le niveau collégial et la satisfaction envers les cours complémentaires; plus le niveau collégial est élevé, moins on est satisfait de ce type de cours.

En ce qui concerne les cours obligatoires, les filles et les étudiant-e-s du secteur général sont plus satisfait-e-s de ce type de cours.

Q58 - Lorsque vous avez le choix d'un travail scolaire , avez-vous tendance à travailler en équipe ?

1) Toujours	9.7%	4) Rarement	19.8%
2) Souvent	30.1%	5) Jamais	4.8%
3) Parfois	35.3%		

Les étudiant-e-s du secteur professionnel ont plus tendance à travailler en équipe que ceux et celles du secteur général.

Q59 - Classez, sur une échelle de 1 à 3, l'importance que revêt pour vous les activités suivantes:

	1er choix	2e choix	3e choix
1) Les études	55.9%	21.4%	16.0%
2) Les relations sentimentales	16.3%	27.5%	23.2%
3) Le travail rémunéré	13.5%	24.6%	24.9%
4) Les activités culturelles	4.5%	11.3%	15.4%
5) Le bénévolat	2.8%	9%	3.9%
6) Le sport	6.7%	13.6%	16.3%

Comme premier choix, les filles privilégient plus les études que les garçons mais ces derniers accordent plus d'importance que les filles au travail rémunéré et au sport.

Il existe une relation entre le niveau collégial et l'importance accordée aux études: plus le niveau collégial est élevé, moins on accorde d'importance aux études.

Q60 - Avez-vous du plaisir ...

	Non	Un peu	Plus ou moins	Assez	Beaucoup
1) à lire - des revues	3.4%	15.2%	15.2%	39.3%	26.7%
-des livres	10.1%	12.1%	24.9%	26.7%	23.7%
-des journaux	4.0%	13.8%	22.4%	39.1%	20.4%
2) à écrire	13.5%	17.9%	30.0%	25.7%	12.7%
3) à produire des documents audio-visuels	44.2%	17.3%	22.6%	9.9%	5.8%
4) à faire des créations artistiques	41.0%	13.2%	15.6%	15.0%	15.0%
5) [illegible] réalisations techniques	25.3%	15.9%	17.9%	23.8%	16.8%

Les filles ont plus de plaisir à écrire et à lire des revues et livres que les garçons.

Les garçons éprouvent plus de plaisir que les filles à lire des journaux et à produire des documents audio-visuels et des réalisations techniques.

Les étudiant-e-s du secteur général ont plus de plaisir à lire des livres et à produire des créations artistiques que ceux et celles du secteur professionnel. Les étudiant-e-s du secteur professionnel ont plus de plaisir à produire des réalisations techniques que les ceux et celles du secteur général.

PARTIE II

LES REVENUS ET LES DÉPENSES DES ÉTUDIANTS ET DES ÉTUDIANTES

LE TRAVAIL D'ÉTÉ

Q61 - Avez-vous occupé un ou plusieurs emplois rémunérés au cours de l'été dernier (été 87) ?

Oui 81.6% (voir C) Non 18.3% (voir B)

85.8% des garçons ont répondu "oui" à cette question comparativement à 77.4% des filles.

B) Si non, en indiquer la raison principale:

1) Raisons d'ordre scolaire	1.7%
2) Raisons de santé	10.5%
3) Je n'étais pas intéressé-e à travailler	3.5%
4) Recherche d'emploi infructueuse	36.8%
5) Travail sans rémunération dans l'entreprise familiale	21.0%
6) Travail bénévole	3.5%
7) Autres (préciser)_____	22.8%

C) Si oui,

a) Combien avez-vous occupé d'emplois l'été dernier (été 87).

-1 emploi	72.6%
-2 emplois	24.2%
-Plus de deux emplois	3.1%

b) Est-ce que l'emploi ou un des emplois occupés était le même que celui occupé durant l'année scolaire?

Oui 34.7% Non 65.2%

La majorité de ceux et celles qui ont répondu "oui" à cette question habite chez leurs parents durant l'année scolaire.

c) Pour chacun des emplois occupés, précisez les éléments suivants:
(pour la période allant du 15 mai 87 au 25 août 87)

	1ER EMPLOI	2E EMPLOI
1) Nombre de semaines?	Moy: 11.3	Moy: 9.6
2) Moyenne des heures travaillées par semaine?	Moy: 33.6	Moy: 26.1
3) Type d'entreprise(magasin,épicerie,usine) --->	Voir Annexe 11	

= 35.3 heures de travail en moyenne par semaine

= 31.8 heures de travail en moyenne par semaine

Ceux et celles qui habitent chez leurs parents durant l'année scolaire travaillent en moyenne plus de semaines (11.8) que ceux et celles qui habitent en appartement, en chambre ou en résidence (9.9).

O62 - Pour chacun des emplois occupés, précisez les éléments suivants:
(pour la période allant du 15 mai 87 au 25 août 87)

	1ER EMPLOI	2E EMPLOI
1) Revenu brut (avant déductions pour tout l'été, pourboires compris)	Moy: $1,736.47	Moy: $ 942.69

= $ 1,960.33 pour le 1er emploi

= $ 1,436.78 pour le 1er emploi

= $ 1,906.68 pour ceux et celles qui demeurent chez leurs parents durant l'année scolaire

= $ 1,557.32 pour ceux et celles qui demeurent ailleurs

c) Pour chacun des emplois occupés, précisez les éléments suivants:
(pour la période allant du 15 mai 87 au 25 août 87)

	1ER EMPLOI	2E EMPLOI
1) Nombre de semaines?	Moy: 11.3	Moy: 9.6
2) Moyenne des heures travaillées par semaine?	Moy: 33.6	Moy: 26.1
3) Type d'entreprise(magasin,épicerie,usine) ---->	Voir Annexe 11	

= 35.3 heures de travail en moyenne par semaine

= 31.8 heures de travail en moyenne par semaine

Ceux et celles qui habitent chez leurs parents durant l'année scolaire travaillent en moyenne plus de semaines (11.8) que ceux et celles qui habitent en appartement, en chambre ou en résidence (9.9).

Q62 - Pour chacun des emplois occupés, précisez les éléments suivants:
(pour la période allant du 15 mai 87 au 25 août 87)

	1ER EMPLOI	2E EMPLOI
1) Revenu brut (avant déductions pour tout l'été, pourboires compris)	Moy: $1,736.47	Moy: $ 942.69

= $ 1,960.33 pour le 1er emploi

= $ 1,446.78 pour le 1er emploi

= $ 1,906.68 pour ceux et celles qui demeurent chez leurs parents durant l'année scolaire

= $ 1,557.32 pour ceux et celles qui demeurent ailleurs

2) Mode de paiement

	1ER EMPLOI	2E EMPLOI
- "sous la table"	Oui 22.5%	Oui 30.1%
- "officiellement"	Oui 77.4%	Oui 69.8%

28.2% des filles déclarent avoir été payées "sous la table" comparativement à 17.7% des garçons.

3) Est-ce que ce travail était relié à votre domaine d'étude? Oui 19.3% Non 80.6%

26.7% des étudiant-e-s du secteur général ont répondu "oui" à cette question comparativement à 8.6% des étudiant-e-s du secteur professionnel .

Q63 - Considérez-vous que vos expériences de travail d'été ont été ...

1) Très satisfaisantes	49.4%	3) Peu satisfaisantes	11.0%
2) Plutôt satisfaisantes	36.7%	4) Insatisfaisantes	2.6%

LE TRAVAIL DURANT L'ANNÉE SCOLAIRE 87-88

Q64 - Avez-vous occupé un emploi rémunéré durant l'année scolaire 87-88 ?

Oui 49.5% Non 50.4%

Si oui: voir A. Si non: voir Q65

65.7% de ceux et celles qui ont répondu "oui" à cette question habitent chez leurs parents durant l'année scolaire.

A) Si vous occupez un ou deux emplois rémunérés durant l'année scolaire (la période allant du 26 août 87 à aujourd'hui), précisez les éléments suivants:

	1ER EMPLOI	2E EMPLOI
1) Nombre de semaines?	25.3	16.1
2) Moyenne des heures travaillées par semaine?	Moy: 15.0	Moy: 17.5

Ceux et celles qui habitent chez leurs parents durant l'année scolaire travaillent en moyenne 14 heures par semaine comparativement à 17.3 heures pour ceux et celles qui demeurent en appartement, en chambre ou en résidence.

B) Est-ce que vous travaillez surtout ...

	De jour	En soirée	De nuit	La fin de semaine
1ER EMPLOI	24.2%	19.4%	4.8%	51.4%
2E EMPLOI	20.0%	6.6%	13.3%	60.0%

C) Si vous occupez un emploi rémunéré durant l'année scolaire (la période allant du 26 août 87 à aujourd'hui), précisez les éléments suivants:

	1ER EMPLOI	2E EMPLOI
1) Type d'entreprise? (magasin,épicerie,usine)	Voir Annexe 12	
2) Revenu brut(avant déductions) pour toute l'année (du 26 août 87 à aujourd'hui)	Moy: $1,951.88	Moy: $1,025.83
3) Mode de paiement		
- "sous la table"	Oui 19.8%	Oui 8.3%
- "officiellement"	Oui 80.1%	Oui 91.6%

4) Est-ce que ce travail est relié à votre domaine d'étude? Oui 15.3%

24.1% des étudiant-e-s du secteur général ont répondu "oui" à cette question comparativement à 5.3% de ceux et celles du secteur professionnel.

D) Pourquoi travaillez-vous en même temps que vous étudiez ? (N'indiquez qu'une seule réponse)

1) Par nécessité financière	39.6%
2) Pour minimiser mes dettes d'études	5.0%
3) Pour acquérir de l'expérience	11.3%
4) Pour avoir mon autonomie	22.0%
5) Pour m'offrir des choses que j'aime	19.4%
6) Autres:précisez_____	2.5%

Les réponses à cette question varient de façon significative selon le secteur:

	Général	Professionnel
1) Par nécessité financière	28.2%	48.9%
2) Pour minimiser mes dettes d'études	5.6%	4.6%
3) Pour acquérir de l'expérience	11.3%	11.4%
4) Pour avoir mon autonomie	32.4%	13.6%
5) Pour m'offrir des choses que j'aime	19.7%	19.3%
6) Autres:précisez_____	2.8%	2.3%

Le travail durant l'été représente en moyenne 38% du revenu de l'étudiant-e.

Le travail durant l'année scolaire représente en moyenne 32% du revenu de l'étudiant-e.

CONTRIBUTION DES PARENTS ET AMIS

Q65 - À combien, en dollars, évaluez-vous, cette année, les prêts que vous ont octroyés vos parents ?

Moy: $766.52

Les prêts octroyés par les parents représentent en moyenne 17% du revenu de l'étudiant-e.

Ceux et celles qui habitent chez leurs parents durant l'année scolaire ont reçu en moyenne $475.49 tandis que ceux et celles qui demeurent en appartement, en chambre ou en résidence ont reçu en moyenne $1,093.66.

Q66 - À combien, en dollars, évaluez-vous, cette année, les dons que vous avez reçus de vos parents?

Moy: $1,007.80

Les dons des parents représentent en moyenne 23% du revenu de l'étudiant-e. On observe une relation entre l'importance des dons et le revenu du père, plus le revenu de ce dernier sera élevé plus les dons seront élevés. Ceux et celles qui habitent chez leurs parents durant l'année scolaire ont reçu en moyenne $754.30 tandis que ceux et celles qui demeurent en appartement, en chambre ou en résidence ont reçu en moyenne $1,308.50.

Q67 - À combien, en dollars, évaluez-vous, cette année, les prêts que vous ont octroyés vos ami-e-s ?

Moy: $186.94

Les prêts octroyés par les ami-e-s représentent en moyenne 4% du revenu de l'étudiant-e.

Q68 - À combien, en dollars, évaluez-vous, cette année, les dons que vous avez reçus de vos ami-e-s ?

Moy: $268.42

Les dons octroyés par les ami-e-s représentent en moyenne 7% du revenu de l'étudiant-e.

Q69 - Quel est le montant du prêt que vous avez reçu, cette année, du Ministère de l'Éducation? (Si vous n'avez reçu aucun prêt, indiquez 0)

Moy: $1,542.01

Les prêts du Ministère représentent en moyenne 31% du revenu de l'étudiant-e.

Q70 - Quel est le montant de bourse que vous avez reçu, cette année, du Ministère de l'Éducation? (Si vous n'avez reçu aucune bourse, indiquez 0)

Moy: $2,097.66

Les bourses du Ministère représentent en moyenne 37% du revenu de l'étudiant-e. Ceux et celles qui habitent chez leurs parents durant l'année scolaire ont reçu en moyenne $1,459.79 tandis que ceux et celles qui demeurent en appartement, en chambre ou en résidence ont reçu en moyenne $2,258.53.

Q 71 - Quel est le montant des emprunts personnels que vous avez contractés, cette année, auprès d'une institution financière ?

Moy: $2,938.71

Les emprunts provenant d'institutions financières représentent en moyenne 30% du revenu de l'étudiant-e.

Q72 - Avez-vous des économies ?

1) Dans une caisse populaire ? Oui 80.1%
2) Dans une banque ? Oui 19.9%
3) Dans une autre institution financière ? Oui 6.0%

Q73 - Avez-vous des placements à la bourse?

Oui 3.4% Non 96.5%

LES DETTES DES ÉTUDIANTS ET DES ÉTUDIANTES

Q74 - Avez-vous des dettes?

Oui 54.0% — Voir Q75
Non 45.9% — Voir Q77

61.3% des étudiant-e-s du secteur professionnel ont répondu "oui" à cette question comparativement à 43.6% de ceux et celles du secteur général. Il existe un lien entre le fait d'avoir des dettes et la scolarité du père, le revenu du père et la classe sociale (Q160); plus la scolarité, le revenu du père et la classe sociale seront élevés, moins on aura de dettes.

Q75 - Quel est le montant accumulé de votre dette ?

Moy: $3,284.85

Q77 - Une fois vos études terminées (au cégep, à l'université...),combien aurez-vous de dettes?

1) Aucune dette	25.1%
2) Moins de $1,000	8.7%
3) De $1,000 à $2,999	9.9%
4) De $3000 à $4,999	16.0%
5) De $5,000 à $6,999	17.5%
6) De $7,000 à $8,999	6.7%
7) De $9,000 à $10,999	7.3%
8) De $11,000 à $12,999	4.0%
9) De $13,000 à $14,999	1.7%
10) Plus de $15,000	2.6%

LES DÉPENSES DES ÉTUDIANT-E-S

LOGEMENT

Q78 - Habitez-vous chez vos parents?

Oui 49.5% Non 50.4%

58.7% des étudiant-e-s du secteur général ont répondu "oui" à cette question comparativement à 43.2% pour ceux et celles du secteur professionnel.

Si oui, quel est le montant qu'ils vous chargent par mois? Moy: 585.00
ALLEZ À LA QUESTION Q87

Q79 - Habitez-vous en résidence étudiante?

Oui 15.0% Non 84.9%

Si oui,combien devez-vous débourser par mois pour vous y loger ?

$116 = 16.1% $119= 70.9%

Les dépenses de logement pour ceux et celles qui habitent dans une résidence étudiante représentent en moyenne 27% de leurs dépenses totales.

Q80 - Habitez-vous en chambre dans une maison privée?

Oui 17.5% Non 82.5%

Si oui,combien devez-vous payer par mois pour vous loger ? Moy: $141.52

Les dépenses de logement pour ceux et celles qui habitent en chambre ou dans une maison privée représentent en moyenne 32% de leurs dépenses totales.

Q81 - Habitez-vous en logement ?

Oui 61.6% Non 38.3%

Si oui,

1) Avez-vous un bail ? Oui 86.4% Non 13.5%

Si oui, quel en est la durée ?

- moins de douze mois ? 53.2%
- douze mois et plus ? 46.7%

2) Quel est le montant de votre contribution totale que vous payez par mois pour le loyer ?

Moy: $162.09

Les dépenses de logement pour ceux et celles qui habitent en appartement représentent en moyenne 30% de leurs dépenses totales.

Q82 - Retournez-vous vivre chez vos parents durant l'été?

Oui 68.0% Non 31.9%

Q83 - A combien estimez-vous en % la contribution de vos parents à l'ensemble de ces dépenses ?

Moy: 56.5%

ALIMENTATION

Q84 - Combien cela vous coûte-t-il par MOIS pour vous nourrir ?

Moy: $129.17

Les dépenses pour se nourrir représentent en moyenne 24% des dépenses totales des étudiant-e-s.

Q85 - De ce total, quelle est la proportion(en %) dépensée...

1) A l'épicerie ? Moy: 78.8%
2) Dans des cafétérias ? Moy: 16.4%
3) Au restaurant ? Moy: 15.3%

Q86 - A combien estimez-vous en % la contribution de vos parents à ces dépenses ?

Moy: 65.1%

Il y a un lien entre la contribution des parents à ces dépenses et le revenu du père: plus le revenu est important, plus la contribution sera importante.

HABILLEMENT

Q87 - Combien cela vous coûte-t-il par ANNEE pour vous habiller ?

Moy: $683.25

= $ 823.15 en moyenne pour s'habiller

= $ 559.02 en moyenne pour s'habiller

Ceux et celles qui habitent chez leurs parents durant l'année scolaire attribuent plus d'argent à l'habillement que ceux et celles qui demeurent en appartement, en chambre ou en résidence.

Les dépenses pour s'habiller représentent en moyenne 16% de leurs dépenses totales.

Q88 - A combien estimez-vous en % la contribution de vos parents à ces dépenses ?

Moy: 47.9%

La contribution des parents à ces dépenses est plus importante pour les garçons que pour les filles.

FRAIS SCOLAIRES

Q89 - Combien vous coûte par SESSION l'achat de livres scolaires, de notes de cours, disquettes, instruments de laboratoire...?

Moy: $136.80

Q90 - A combien estimez-vous en % la contribution de vos parents à ces dépenses ?

Moy: 74.6%

SANTÉ

Q91 - Combien vous coûte par ANNEE, les soins de santé (en incluant, les soins dentaires , les médicaments, les lunettes et/ou verres de contact) ?

Moy: $190.38

= $ 224.13 en moyenne pour les soins de santé

= $ 156.64 en moyenne pour les soins de santé

Les dépenses pour les soins de santé représentent en moyenne 5% de leurs dépenses totales.

Q92 - A combien estimez-vous en % la contribution de vos parents à ces dépenses ?

Moy: 72.6%

SOINS PERSONNELS

Q93 - Combien vous coûte par MOIS...

1) Les salons de coiffure Moy: $15.04

= $ 17.46 en moyenne pour les salons de coiffure

= $ 12.66 en moyenne pour les salons de coiffure

Les dépenses pour les salons de coiffure représentent en moyenne 5% des dépenses totales des étudiant-e-s.

2) Les produits de toilette Moy: $7.1.60

Les dépenses pour les produits de toilette représentent en moyenne 6% des dépenses totales des étudiant-e-s.

Q94 - A combien estimez-vous en % la contribution de vos parents à ces dépenses?

Moy: 63.2%

TABAC, ALCOOL ET DROGUES

Q95 - Combien vous coûte par SEMAINE l'achat de ...

1) Tabac (cigarettes,tabac,papier à rouler,...) Moy: $15.13 (*)

Ceux et celles qui habitent chez leurs parents durant l'année scolaire déclarent dépenser $12.95 par semine pour l'achat de tabac comparativement à $17.00 pour ceux qui demeurent en appartement, en chambre ou en résidence. Les dépenses pour le tabac représentent en moyenne 3% de leurs dépenses totales.

2) Boissons alcoolisées(consommées chez vous ou ailleurs) Moy: $15.97

= $ 18.01 en moyenne pour les boissons alcoolisées

= $ 12.96 en moyenne pour les boissons alcoolisées

Les dépenses pour les boissons alcoolisées représentent en moyenne 4% des dépenses totales des étudiant-e-s.

3) Drogues Moy: $21.85

Les dépenses pour la drogue représentent en moyenne 4% des dépenses totales des étudiant-e-s.

Q96 - A combien estimez-vous en % la contribution de vos parents à ces dépenses?

Moy: 51.3%

TRANSPORT

Q97 - Combien vous coûte (tout compris: essence, coût du financement, entretien, assurance,...) par MOIS votre automobile, vélo-moteur, motocyclette) ?

Moy: $145.35

Les dépenses pour l'auto(ou autre) représentent en moyenne 30% des dépenses totales des étudiant-e-s.

Q98 - Combien vous coûte par MOIS le transport en commun ? (y compris le transport interurbain)

Moy: $24.41

Les dépenses pour le transport en commun représentent en moyenne 8% des dépenses totales des étudiant-e-s.

Q99 - A combien estimez-vous en % la contribution de vos parents à ces dépenses ?

Moy: 65.7%

LOISIRS

Q100 - Combien vous coûte par MOIS les spectacles (inclus les événements sportifs) ?

Moy: $20.69

Les dépenses pour les spectacles représentent en moyenne 8% des dépenses totales des étudiant-e-s. Ceux et celles qui demeurent chez leurs parents durant l'année scolaire dépenses plus pour les spectacles que les autres. D'autre part, on observe une relation entre ce type de dépenses et la classe sociale:

Classe supérieure	$40.83
Classe moyenne supérieure	$21.92
Classe moyenne inférieure	$17.11
Classe inférieure	$16.25

Les dépenses pour les spectacles représentent en moyenne 6% des dépenses totales des étudiant-e-s.

Q101 - Quelles sont vos dépenses par MOIS relatives à la pratique d'un loisir? (excluant les achats d'alcool, de tabac, de drogues, de livres)

Moy: $33.95

Ceux et celles qui habitent chez leurs parents durant l'année scolaire dépensent en moyenne $40.20 pour les loisirs comparativement à $27.01 pour ceux qui demeurent en appartement, en chambre ou en résidence. Les dépenses pour les loisirs représentent en moyenne 9% de leurs dépenses totales.

Q102 - A combien estimez-vous en % la contribution de vos parents à ces dépenses ?

Moy: 48.5%

Dépenses totales par mois:

Moyenne: $430.16

Ceux et celles qui habitent chez leurs parents durant l'année scolaire: $313.07

Ceux et celles qui demeurent en appartement, en chambre ou en résidence: $545.25

DÉPENSES DIVERSES

Q103 - Achetez-vous des billets de loterie régulièrement ?

Oui 21.5% Non 78.4%

Si oui,quel est le montant que vous dépensez par MOIS à cette fin ? Moy: $10.66

Les garçons achètent plus de billets de loterie que les femmes et plus le niveau collégial est élevé, plus on aura tendance à en acheter.

PARTIE 111

ACTIVITÉS DE TRAVAIL DANS LES 12 MOIS SUIVANT LE DÉPART DU COLLÈGE

Q104 - Envisagez-vous de poursuivre vos études jusqu'à l'obtention d'un diplôme collégial ?

Oui 91.3% Non 8.6%

Si oui, passez à la question Q105

Si non, pourquoi ?

1) Emploi intéressant disponible	45.0%	4) Perte de temps	0
2) Manque d'argent	10.0%	5) Autres, spécifiez	40.0%
3) Taux d'endettement trop élevé	5.0%		

Q105 - Prévoyez-vous être à la recherche d'un emploi rémunéré à temps plein dans les 12 mois qui suivront votre départ du collège?

Oui 57.2% Non 34.3% Ne sais pas 8.3%

Passez à la question Q108

Q106 - Quelle est la raison principale pour laquelle vous ne prévoyez pas être à la recherche d'un emploi à temps plein dans les 12 mois qui suivront votre départ du collège?

1) J'ai des obligations personnelles et familiales	2.1%
2) J'attendrai que des employeurs me répondent ou m'offrent un emploi	1.4%
3) Je n'ai pas envie de chercher un emploi	0
4) Je désire poursuivre des études à temps plein (passez à la question Q111)	**83.9 %**
5) J'ai un emploi assuré	8.7%
6) Autres (Spécifiez) _____	3.6%

Q107 - Si vous envisagez d'attendre un certain temps avant de chercher un emploi ou de poursuivre des études à temps plein, quelle sera votre activité principale durant cette période ?

1) Je voyagerai	39.2%
2) Activité communautaire et bénévolat	3.5%
3) Je ne prévois aucune activité	32.1%
4) Autres (Spécifiez)_____	25.0%

Q108 - Selon vous, à combien estimez-vous vos chances de trouver un emploi dans les 12 mois suivant votre sortie du collège?

1) Aucune chance	.4%	4) Entre 30 et 60%	14.6%
2) Moins de 10%	.8%	5) Entre 60 et 80%	35.5%
3) Entre 10 et 30%	4.0%	6) Plus de 80%	44.4%

Q109 - A combien estimez-vous les revenus bruts annuels de ce travail?

1) Moins de $2 000	2.1%	5) Entre $15000 et $19 999	31.1%
2) Entre $2 000 et $4 999	2.6%	6) Entre $20 000 et $24 999	25.8%
3) Entre $5 000 et $9 999	5.2%	7) $25 000 ou plus	8.7%
4) Entre $10 000 et $14 999	24.1%		

42.9% des filles estiment ces revenus à moins de $15,000 comparativement à 25.9% chez les garçons.

Q110 - Où demeurerez-vous dans l'année qui suivra votre départ du collège?

1) De préférence chez mes parents	30.3%
2) En appartement seul-e	7.1%
3) En appartement avec mon-ma conjoint-e	19.4%
4) En appartement avec des ami-e-s	5.0%
5) Je ne sais pas	35.4%
6) Autres	2.5%

Passez à la question Q119

ACTIVITÉS SCOLAIRES APRÈS LE DÉPART DU COLLÈGE

Q111 - A votre sortie du collège, vous poursuivez des études...

1) Dans un nouveau programme au niveau collégial	5.0%
2) Dans une école technique spécialisée (secrétariat - informa. - économique...)	7.5%
3) Universitaires	87.5%

Q112 - Si vous poursuivez des études techniques, quelle institution désirez-vous fréquenter ?

——> Voir Annexe 13

Passez à la question Q117

Q113 - Si vous poursuivez des études universitaires, quel est votre premier choix d'institution?

UNIVERSITÉ LAVAL

1) Université de Montréal	6.9%	6) Université du Québec à Trois-Rivières	2.0%
2) Université McGill	0	7) Université du Québec à Rimouski	1.3%
3) Université Laval	71.5%	8) Université du Québec à Chicoutimi	0
4) Université Concordia	0	9) Université de Sherbrooke	7.6%
5) Université du Québec à Montréal	4.8%	10) Université d'Ottawa	3.4%
		11) Autres (Précisez)_____	2.0%

Q114 - Pour quelle raison choisir cette université?

1) La façon dont les cours s'y donnent	6.2%	5) Seule à offrir le programme voulu	7.0%
2) La facilité d'y être admis-e	6.2%	6) Des parents ou des amis fréquentent cette université	6.2%
3) Prestige	4.7%	7) Autres raisons_____	8.6%
4) Proximité géographique	60.6%		

Q115 - La discipline universitaire envisagée correspond-elle à votre formation collégiale ?

Oui 87.0% Non 12.9%

Q116 - Quel diplôme terminal souhaitez-vous obtenir à l'université?

1) Bacc	69.1%	3) Doctorat	4.7%
2) Maîtrise	23.9%	4) Autres	2.0%

Q118 - Où souhaitez-vous résider durant vos études post collégiales ?

1) Chez mes parents	33.9%
2) En appartement seul-e	10.6%
3) En appartement avec ma-mon conjoint-e	10.6%
4) En appartement avec des ami-e-s	22.6%
5) Aux résidences universitaires	8.1%
6) Ailleurs (Précisez)_____	2.5%
7) Ne sais pas	11.3%

PERSPECTIVES D'EMPLOI DANS LES 12 MOIS SUIVANT L'OBTENTION DU DIPLÔME TERMINAL

Q119 - Suite à l'obtention de votre diplôme terminal, quelle occupation souhaitez-vous avoir ?

——› Voir Annexe 14

Q120 - Dans quel type d'entreprise envisagez-vous de travailler ?

	Total	Homme	Femme	Général	Professionnel
1) L'entreprise familiale	2.7%	3.3%	2.2%	2.4%	3.0%
2) Une petite entreprise privée	9.9%	10.5%	9.4%	8.9%	10.8%
3) Une grande entreprise privée	35.3%	**45.1%**	24.6%	26.6%	**41.9%**
4) Une entreprise publique (gouvernement)	43.9%	32.0%	**57.3%**	**48.4%**	40.2%
5) A votre propre compte	7.9%	9.2%	6.5%	13.7%	3.6%

Q121 - A combien de temps estimez-vous la période de recherche d'un emploi correspondant à votre champ de spécialisation et à votre niveau d'étude ? (Indiquez en % la probabilité de trouver cet emploi pour chacune des catégories. Chaque catégorie étant exclusive, le total peut dépasser 100%).

	1 à 20 %	21 à 40%	41 à 60%	61 à 80%	81 à 100%
1) Dans le mois qui suit l'obtention de votre diplôme	34.6%	15.9%	15.9%	15.5%	12.7%
2) Dans les 6 mois	15.5%	17.1%	28.9%	22.5%	16.0%
3) Dans l'année	12.5%	10.2%	20.9%	23.5%	31.1%
4) Après deux (2) ans	20.4%	6.2%	11.6%	9.5%	42.0%

Q122 - Quel sera, selon vous, le moyen le plus efficace pour trouver cet emploi ? (Ne cochez qu'une case)

	Total	Homme	Femme
1) Le service de placement de votre institution d'enseignement	8.8%	11.6%	5.8%
2) Par l'intermédiaire d'un prof	2.7%	5.2%	———
3) Un centre de main d'oeuvre	2.7%	4.6%	0.7%
4) Une agence de placement privée	1.2%	1.7%	0.7%
5) A la suite d'un stage	18.6%	13.3%	24.7%
6) Par l'intermédiaire d'un parent ou d'une connaissance	10.3%	11.6%	1.1%
7) Les journaux	.6%	———	1.3%
8) Une démarche personnelle auprès d'un employeur potentiel	**51.9%**	**48.6%**	55.8%
9 Autres (Précisez)_____	2.7%	3.5%	2.0%

Q123 - Sur quoi misez-vous le plus pour obtenir un emploi? (Ne cochez qu'une case)

	Total	Homme	Femme
1) Des contacts personnels	8.7%	13.5%	3.8%
2) Ma personnalité	20.0%	21.6%	18.2%
3) Ma formation académique	29.0%	31.0%	27.0%
4) Mon intérêt pour les activités de l'entreprise	22.4%	18.7%	26.4%
5) Mon expérience	12.1%	7.6%	17.0%
6) Ma performance académique	6.6%	7.0%	6.3%
7) Autres (Précisez)_____	.9%	0.6%	1.3%

Q124 - Après l'obtention de votre diplôme terminal, vous aurez comme projet principal, de trouver...

1) Un emploi à temps plein comportant au moins 30 hres de travail par semaine	91.8%
2) Un emploi à temps partiel	1.2%
3) De monter votre propre entreprise	5.4%
4) Autres (Précisez: vacances prolongées,voyages...)_____	1.5%

Q125 - Selon vos connaissances du marché du travail, cet emploi sera:

1) Régulier (non limité dans le temps)	76.1%
2) Temporaire renouvelable(contrat)	23.5%
3) Temporaire non renouvelable(contrat)	.2%

Q126 - Une fois vos études terminées, combien pensez-vous gagner (salaire ou autre forme de revenus) après 1 an de travail ?

1) Moins de $7 500	1.1%	5) De 25 000 à $29 999	15.7%
2) De 7 500 à $11 999	6.5%	6) De 30 000 à $34 999	6.8%
3) De 12 000 à $17 999	24.3%	7) De 35 000 à $39 999	3.8%
4) De 18 000 à $24 999	40.0%	8) $40 000 et plus	1.4%

Q127 - Souhaitez-vous travailler dans une entreprise syndiquée ?

Oui 39.8% Non 9.5% Indifférent 50.5%

Q128 - Pour votre premier emploi, serez-vous disposé-e à vous éloigner de votre région ?

1) Non	8.4%	4) Oui jusqu'à 200km	7.0%
2) Oui jusqu'à 50km	11.6%	5) Oui jusqu'à 500km	9.9%
3) Oui jusqu'à 100km	7.8%	6) Oui - j'irais même à l'extérieur du Québec	54.9%

Les filles et les étudiant-e-s du secteur professionnel sont moins disposés à travailler à l'extérieur du Québec.

Q129 - Durant votre période de vie active (jusqu'à la retraite), combien d'emplois différents pensez-vous occuper?

ADAPTATION AU MARCHÉ DU TRAVAIL

Q130 - Accepteriez-vous un emploi ayant des exigences et un salaire inférieur à votre niveau de scolarité?

Oui 51.3% Non 48.6%

Q131 - Est-il possible, qu'une fois sur le marché du travail, vous deviez prendre une formation le soir ou à l'éducation permanente?

1) Peu probable	27.2%	3) Fortement probable	17.2%
2) Probable	51.1%	4) C'est certain	4.3%

Les étudiant-e-s du secteur professionnel considèrent qu'ils auront davantage besoin de formation une fois sur le marché du travail.

Q132 - Classez par ordre d'importance de 1 à 7, les activités qui vous donneront le plus de satisfaction dans votre vie future.

	1er choix	2e choix	3e choix	4e choix	5e choix	6e choix	7e choix
1) Ma carrière	40.3%	38.8%	11.4%	5.4%	1.5%	1.5%	.3%
2) Ma vie familiale	43.9%	31.0%	10.2%	7.2%	1.8%	2.7%	3.0%
3) Mes loisirs	1.5%	9.4%	28.4%	38.8%	14.0%	5.9%	3.3%
4) Mes croyances et activités religieuses	9.2%	.9%	4.5%	3.2%	11.6%	23.6%	51.7%
5) Ma vie intellectuelle ou créatrice	3.0%	4.0%	8.9%	13.0%	43.3%	18.8%	8.6%
6) Ma participation aux affaires communautaires ou politiques	.9%	1.2%	3.5%	2.8%	17.6%	41.6%	31.7%
7) Mes amitiés	6.9%	14.5%	33.3%	29.0%	8.4%	5.7%	1.2%

IDENTIFICATION

Q135 - Quel est votre sexe ? 52.4% 47.5%

Q134 - Quel est votre âge ? Moy: 19.6 ans (*)

Q133 - Vous êtes en ? Collège I 41.6% Collège II 38.9% Collège III 19.7%

Q136 - Vous êtes à votre ?

1ère Session	2.3%	3ème Session	3.4%	5ème Session	2.0%
2ème Session	36.8%	4ème Session	32.5%	6ème Session	12.6%
				7ème Ses. et plus	10.0%

Q137 - Vous étudiez à ?: Temps plein 95.1% Temps partiel 4.8%

Q138 - Vous êtes au secteur ?: Général 40.9% Professionnel 59.0%

64.6% des étudiant-e-s dont le père a été à l'université sont au secteur général.

Q139 - Quelle est votre concentration ou spécialisation ?

1) Sciences (200.01)	11.8%
2) Sciences humaines sans maths (300.10)	8.3%
3) Sciences humaines avec maths (300.11)	7.5%
4) Sciences de l'administration (400.01)	6.0%
5) Arts (500.01)	.5%
6) Lettres (600.01)	1.4%
7) Langues (600.02)	2.3%
8) Techniques infirmières (180.00)	10.1%
9) Techniques de chimie industrielle (210.00)	.8%
10) Techniques de chimie biologie (210.03)	.8%
11) Techniques de l'architecture (221.01)	6.9%
12) Techniques de fabrication mécanique (241.01)	3.6%
13) Équipement motorisé (241.02)	1.5%
14) Électrotechnique (243.00)	8.3%
15) Technique de travail social (388.00)	2.6%
16) Finance (410.03)	6.9%
17) Gestion industrielle (410.04)	.5%
18) Administration générale (410.11)	4.9%
19) Secrétariat (412.01)	3.7%
20) Informatique (420.00)	2.3%
21) Hors D.E.C. (général) (070.00)	4.3%
22) Hors D.E.C. (professionnel) (700.00)	.5%
23) Marketing	1.7%
24) Technique agricole	.8%

Q140 - Quel est votre statut civil ?

1) Célibataire	97.1%	4) Divorcé-e	2%
2) Marié-e	2.0%	5) Veuf-ve	0
3) Séparé-e	.5%		

Q141 - Avez-vous des enfants ?

Oui 2.4% Non 97.6%

Q142 - Lieu de résidence de vos parents (ou qui en tient lieu) ?

1) Ville 25,000 habitants et plus	11.6%	4) Village de 2,000 à 4,999 habitants	29.7%
2) Ville de 10,000 à 24,999 habitants	31.7%	5) Village de 1,999 habitants et moins	15.7%
3) Village de 5,000 à 9,999 habitants	11.0%		

Q143 - Quelle est la distance entre le Cégep et la résidence de vos parents ?

1) 10 Km et moins	28.9%	4) Entre 51 et 60 Km	18.9%
2) Entre 11 et 20 Km	13.3%	5) 61 Km et plus	25.4%
3) Entre 21 et 30 Km	13.3%		

Q144 - Quelle est la distance entre le Cégep et votre appartement (s'il y a lieu) ?

1) Moins de 2 Km	77.5%	4) Entre 7 et 10 Km	2.0%
2) Entre 3 et 4 Km	7.1%	5) Entre 11 et 30 Km	5.1%
3) Entre 5 et 6 Km	4.0%	6) Plus de 31 Km	4.0%

Q145 - Généralement comment vous rendez-vous au Cégep ?

1) A pied	47.4%
2) Avec mon auto	28.1%
3) Co-voiturage (avec un-e ami-e qui a une auto)	6.4%
4) En autobus	15.2%
5) En bicyclette quand la saison le permet (autrement en autobus)	3%
6) En moto quand la saison le permet (autrement en autobus)	0
7) Autres _____	2.4%

Q146 - Combien y a-t-il d'enfants dans votre famille (au total et en vous incluant) ?

1 enfant	6.5%	4 à 6 enfants	28.9%
2 enfants	26.3%	7 à 8 enfants	4.8%
3 enfants	27.5%	9 enfants et plus	5.7%

Q148 - Avez-vous des frères ou des soeurs qui sont déjà venus ou qui sont présentement au Cégep de Lévis-Lauzon?

Oui 31.6% Non 68.3%

Si oui, combien? Moy: 1.3

Q149 - Avez-vous des frères ou des soeurs qui sont au niveau collégial (privé ou autre) et à l'Université?

Oui 25.3% Non 74.6%

Si oui, combien? Moy: 1.1

Q150 - Avez-vous des frères ou des soeurs qui sont présentement sur le marché du travail ?

Oui 51.5% Non 48.4%

Si oui, combien? Moy: 2.8

Q151 - Quelle est le statut civil de vos parents ?

1) Vivent en union libre	1.1%	3) Séparés	2.3%
2) Mariés	88.8%	4) Divorcés	7.6%

Q152 - Quel âge ont vos parents?

	Père	Mère		Père	Mère
1) 35 ans et moins	0	0	6) De 55 à 59 ans	10.7%	9.8%
2) De 35 à 39 ans	2.3%	4.9%	7) De 60 à 64 ans	7.5%	4.3%
3) De 40 à 44 ans	19.7%	31.9%	8) 65 ans et plus	5.5%	1.4%
4) De 45 à 49 ans	27.3%	27.0%	9) Décédé(e)	5.2%	2.3%
5) De 50 à 54 ans	21.5%	18.0%			

Q153 - Quel est le niveau de scolarité de vos parents?

	Père	Mère
Élémentaire non terminé	16.4%	9.0%
Élémentaire	20.2%	20.5%
Secondaire non terminé	17.0%	24.9%
Secondaire terminé	13.5%	19.6%
Post-secondaire non terminé (classique, technique, école normale)	3.5%	2.0%
Post-secondaire terminé (classique, technique, école normale)	15.0%	19.6%
Université non terminée	3.8%	5%
Université terminé-e : Bacc	7.6%	2.3%
Université terminé-e : Maîtrise	1.4%	.8%
Université terminé-e: Doctorat	1.1%	.2%

Q154 - Quel est (était) le revenu brut de vos parents?

	Père	Mère		Père	Mère
1) Moins de 5,000$	1.2%	47.0%	6) De 25,000 à 29,999$	16.2%	6.5%
2) De 5,000 à 9,999$	5.8%	12.0%	7) De 30,000 à 39,999$	21.0%	4.0%
3) De 10,000 à 14,999$	6.7%	12.0%	8) De 40,000 à 59,999$	17.5%	1.0%
4) De 15,000 à 19,999$	10.5%	7.2%	9) De 60,000 à 79,999$	2.8%	.7%
5) De 20,000 à 24,999$	17.2%	8.3%	10) Plus de 80,000$	4.4%	.7%

Q155 - Quelle est l'occupation principale ... *

De votre père: ——> Voir Annexe 15

De votre mère: ——> Voir Annexe 15

Q156 - Dans quel type d'entreprise (ex: restaurant, usine, bureau) travaille ...

Votre père: ——> Voir Annexe 16

Votre mère: ——> Voir Annexe 16

* S'il-elle est décédé-e, malade, en chômage, bénéficiaire de l'aide sociale ou à la retraite, indiquez la dernière occupation.

Q158 - Vos parents sont:

Locataires 10.2% Propriétaires 89.7%

Q159 - Vos parents possèdent-ils une résidence secondaire (chalet, roulotte, condo, etc) ?

Oui 28.9% Non 71.0%

Q160 - Selon vous, dans quelle classe sociale se situent vos parents ?

1) Classe supérieure	1.7%
2) Classe moyenne supérieure	57.9%
3) Classe moyenne inférieure	36.7%
4) Classe inférieure	3.5%

Annexe 1 - "Ecole"

Abénaquis	5%
Ancienne Lorette	2%
Appalaches	2.9%
Beauvoyage	3.9%
Benoit Vachon	1.2%
Bon Pasteur	1%
C.E. Poulin	5%
Cabano	5%
Charlesbourg	5%
Collège de Lévis	4.4%
Des Iles	2%
Donnacona	5%
Du plateau	2.9%
Ecole d'Agriculture de Ste-Croix	2%
Externat St-Jean Eudes	2%
Georges Vanier	2%
La Pocatière	5%
Les Etchemins	7.2%
Lévis	24.4%
Louis-Joliette	1.1%
Le Jacques Cassult	6.7%
N.D. De Toutes Graces	5.8%
Pamphile Lemay	5%
Paul Hubert	2.9%
Pavillon Technique	5%
Saint-Georges	1.1%
Séminaire St-François	2%
St Damien	2.9%
St-François	2.9%
St Pamphile	4.1%
St Paul	5%
Veilleux	5%
Dégelis	2%
Bonaventure	5%
Louis Fréchette	2%
Ulric Hudt (Beauport)	2%
Poly de Thetford Mines	2%
Académie St Louis	5%
Loigo	2%
Tilly Campus I	5%
Poly de Neufchatel	5%
Pavillon Wilbrod Dufour (Alma)	5%
Poly Trois Pistoles	2%
Juvénat St Romuald	5%
Loyale	2%
Lycée August	2%
Poly hyacinte Delorme	5%
Poly Chamoine Beaudet	2%
Poly Samuel de Champlain	2%
Poly la Samare Plessisville	1.4%
La Camaralière	2%
Ecole secondaire Renaissance	2%
Poly Orsainville	2%
Poly Ste Anne des Monts	2%
Poly du Trans Continental	2%
Vieux Marie Beauce	2%
Les Découvreurs	2%
Poly Gtabriel le Courtois	2%

Annexe 2 - "Domaine"

Linguistique	15.3%
Français	30,7 %
Architecture	7.6%
Chimie	7.6%
Traduction	7.6%
Géographie	7.6%
Anglais	7.6%
Activité physique	7.6%
Microbiologie	7.6%

Avertissement:

En ce qui concerne les "questions ouvertes" où les étudiant-e-s étaient invité-e-s à donner leurs commentaires sur certains sujets, nous avons choisi de reproduire intégralement leurs observations. La langue française y est souvent écorchée mais nous avons jugé utile de rester le plus fidèle possible à la teneur et à l'esprit qui se dégagent de leurs réflexions.

Annexe 3

Commentaires sur l'information

1- Information positive: 17.2%

Sur les programmes, sur les documents, etc.

2- Information négative: 3.1%

Sur les profs, mauvais documents.

3- Information trop générale: 20.1%

Sur les programmes,sur les programmes techniques, pas suffisamment spécifique au Cégep Lévis-Lauzon.

4-Manque d'information: 17.7%

Sur le milieu, sur les cours, sur les services, sur les sciences humaines, sur le marché du travail, ...écrites, ...en région.

5-Agent d'information efficace: 24.0%

Visite du conseillé à la poly, orienteur bien informé.

6-Agent d'information négatif: 6.3%

Le collège de Lévis n'informe pas, les profs de la poly font peur, orienteur mal informé.

7-Manque de visite du Cégep: 1.3%

8-Information reçue par des tiers: 6.3%

Amis, visite non-organisée, livre, parents.

9-Connaissait déjà le collège: 2.5%

1-En général, r

Dynamique, bien s

2-En général, r

Coûte cher, granola

3-Bon fonctionn

Service, équipemen

4-Mauvais fonct

Service, équipemen

5-DEC bien cot

6-DEC mal coté

7-Meilleure répu

...Privés.

8-Moins bonne r

...Privés.

9-Institution con

10-Bonne ambia

Bon climat, bonne r
discrimination, bonn

11-Mauvaise am

"Fêtard", stressante,

12-Bonne réputat

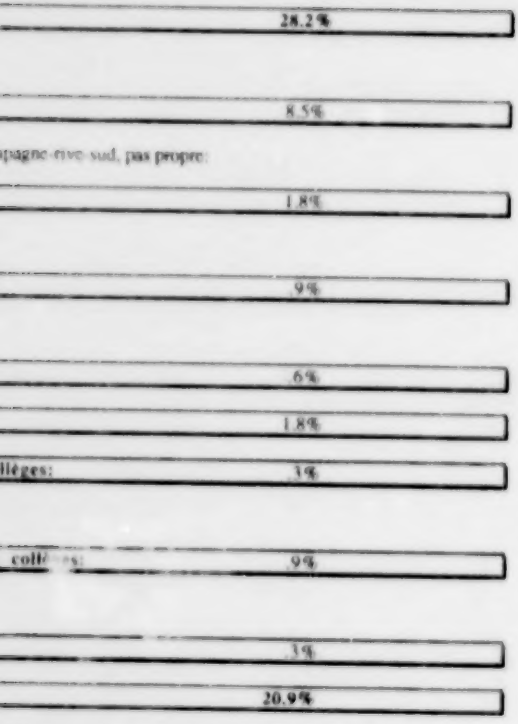
Intéressants, compéti

13-Mauvaise répu

Bums-drogués-sautés

Annexe 4

collège - Première réponse



spagne-rive-sud, pas propre:

llèges:

collèges:

té étudiante/âge, bonne discipline, tranquilité, liberté, pas de

hat, discrimination:

ns, épais-fermiers, pas de projets d'avenir-BS-restants.

Suite ...

14-Plus ou moins bonne réputation des étudiant-e-s:	6%

...De tous les genres, ...pêle-mêle, ordinaires.

15-Bonne réputation des profs:	2.1%

Compétents, disponibles, soucieux, bonnes relations, bons.

16-Mauvaise réputation des profs:	1.5%

Ne s'occupent pas..., inconscients, pas bons.

17-Plus ou moins bonne réputation des profs:	---

18-Bonne réputation des programmes:	7.1%

Biens cotés, beaucoup de choix de cours, bonne formation.

19-Mauvaise réputation des programmes:	6%

Certaines techniques peu valorisées, manque de choix de cours, manque de nouveaux progammes, programmes moins bons.

20-Bonne réputation de l'enseignement:	3.6%

Bon niveau, cours + ou - faciles.

21-Mauvaise réputation de l'enseignement:	2.1%

Mauvais cours, beaucoup abandons/échecs, beaucoup travaux longs, horaires chargés.

22-Jamais entendu parlé...:	9%

Réputation du collège - Deuxième réponse

1-En général, réputation positive :	8.7%

Dynamique, bien situé, sport et Faucons.

2-En général, réputation négative:	8.2%

Coûte cher, grancia, conservataire, grève, petit-campagne-rive-sud, pas propre.

3-Bon fonctionnement général:	5.0%

Service, équipement.

4-Mauvais fonctionnement général:	1.4%

Service, équipement.

Suite ...

5-DEC bien coté: ...

6-DEC mal coté: 9%

7-Meilleure réputation que les autres collèges: ...

...Privés.

8-Moins bonne réputation que les autres collèges: 2.3%

...Privés.

9-Institution comparable aux autres: 5%

10-Bonne ambiance: 27.0%

Bon climat, bonne relations sociales, bonne solidarité étudiant-e/âge, bonne discipline, tranquilité, liberté, pas de discrimination, bonne organisation de "partys".

11-Mauvaise ambiance: 8.7%

"Pétard", stressante, moeurs faciles, froid-centre-d'achat, discrimination.

12-Bonne réputation des étudiant-e-s: ...

Intéressants, compétents.

13-Mauvaise réputation des étudiant-e-s: 9.1%

Bums-drogués-sautés, marginaux, cheap, indépendants, épais-fermiers, pas de projets d'avenir-BS-restants.

14-Plus ou moins bonne réputation des étudiant-e-s: 1.4%

...De tous les genres, ...pêle-mêle, ordinaires.

15-Bonne réputation des profs: 6.4%

Compétents, disponibles, soucieux, bonnes relations, bons.

16-Mauvaise réputation des profs: 1.4%

Ne s'occupent pas..., incompétents, pas bons.

17-Plus ou moins bonne réputation des profs: .9%

18-Bonne réputation des programmes: 4.1%

Biens cotés, beaucoup de choix de cours, bonne formation.

Suite ...

19-Mauvaise réputation des programmes: 2.3%

Certaines techniques peu valorisée, manque de choix de cours,manque de nouveaux programmes, programmes ns.-m bons:

20-Bonne réputation de l'enseignement: 7.8%

Bon niveau, cours + ou - faciles:

21-Mauvaise réputation de l'enseignement: 3.7%

Mauvais cours, beaucoup abandons/échecs, beaucoup travaux longs, horaires chargés.

22-Jamais entendu parlé...: 5%

Réputation du collège - Troisième réponse

1-En général, réputation positive : 11.2%

Dynamique, bien situé, sport et Faucons.

2-En général, réputation négative: 3.4%

Coûte cher, grandia, contestataire, grève, petit-campagne -rive-sud, pas propre:

3-Bon fonctionnement général: 2.2%

Service, équipement.

4-Mauvais fonctionnement général: 1.1%

Service, équipement.

5-DEC bien coté: 2.2%

6-DEC mal coté: 5.6%

7-Meilleure réputation que les autres collèges: ...

...Privés.

8-Moins bonne réputation que les autres collèges: ...

...Privés.

9-Institution comparable aux autres: 1.1%

10-Bonne ambiance: 29.2%

Bon climat, bonne relations sociales, bonne solidarité étudiante/âge, bonne discipline, tranquilité, liberté, pas de discrimination, bonne organisation de "partys".

Suite ...

11-Mauvaise ambiance:	3.4%

"Fêtard", stressante, mœurs faciles, froid-centre-d'achat, discrimination

12-Bonne réputation des étudiant-e-s:	1.1%

Intéressants, compétents.

13-Mauvaise réputation des étudiant-e-s:	10.1%

Bums-drogués-sautés, marginaux, cheap, indépendant, épais-fermiers, pas de projets d'avenir-BS-restants

14-Plus ou moins bonne réputation des étudiant-e-s:	---

...De tous les genres, ...pêle-mêle, ordinaires.

15-Bonne réputation des profs:	9.0%

Compétents, disponibles, soucieux, bonnes relations, bons.

16-Mauvaise réputation des profs:	2.2%

Ne s'occupent pas..., incompétents, pas bons.

17-Plus ou moins bonne réputation des profs:	2.2%

18-Bonne réputation des programmes:	7.9%

Biens cotés, beaucoup de choix de cours, bonne formation.

19-Mauvaise réputation des programmes:	---

Certaines techniques peu valorisées, manque de choix de cours, manque de nouveaux progammes, programmes moins bons.

20-Bonne réputation de l'enseignement:	1.1%

Bon niveau, cours + ou - faciles.

21-Mauvaise réputation de l'enseignement:	6.7%

Mauvais cours, beaucoup abandons/échecs, beaucoup travaux longs, horaires chargés.

22-Jamais entendu parlé...:	---

Annexe 5

Premier choix

Ste-Foy	39.2 %
Limoilou	14.2%
Drummondville	3.5%
Rivière-du-Loup	5.3%
Cégep en Musique	1.7%
Victoriaville	5.3%
Lapocatière	5.3%
Collège de Lévis	5.3%
Rimouski	5.3%
Cap-Rouge	3.5%
Sherbrooke	1.7%
Chicoutimi	1.7%
Thedford mines	1.7%
Collège Mérici	1.7%
Jonquière	1.7%
St-Lawrence College	1.7%

Annexe 6

Adaptation - première réponse

A) Parmi ceux et celles qui n'ont pas eu de difficultés:

1) Des facteurs d'ordre personnel:	**64.1 %**

"On connaissait le milieu des cégeps, on avait plusieurs ami-e-s, on s'est impliqué tôt, on se trouve sociable, on est motivé par les études."

2) Des facteurs d'ordre institutionnel:	...

"L'accueil est bon, c'est facile de s'intégrer, on se sent libre, le cégep n'est pas trop grand, l'ambiance est bonne."

Les cours sont concrets et les profs sont ouverts.

Il n'y a pas beaucoup de changements par rapport à la polyvalente.

B) Parmi ceux et celles qui ont eu des difficultés:

1) Des facteurs d'ordre personnel :	2.4%

Difficultés à l'appartement, enfant à charge, on ne connaît personne, on se sent trop jeune, etc.

Suite ...

2) Des difficultés d'ordre institutionnel:	13.5%

Relations impersonnelles, difficultés reliées aux cours (au niveau de la méthode ou de la charge de travail, indifférence de la part des profs), manque d'encadrement, sentiment de choc par rapport au secondaire, difficultés de se retrouver dans un aussi grand cégep, déception (au niveau de la fenestration, de la nourriture).

Adaptation - deuxième réponse

A) Parmi ceux et celles qui n'ont pas eu de difficultés:

1) Des facteurs d'ordre personnel:	34.2%

"On connaissait le milieu des cégeps, on avait plusieurs ami-e-s, on s'est impliqué tôt, on se trouve sociable, on est motivé par les études."

2) Des facteurs d'ordre institutionnel:	22.5%

"L'accueil est bon, c'est facile de s'intégrer, on se sent libre, le cégep n'est pas trop grand, l'ambiance est bonne."

Les cours sont concrets et les profs sont ouverts.

Il n'y a pas beaucoup de changements par rapport à la polyvalente.

B) Parmi ceux et celles qui ont eu des difficultés:

1) Des facteurs d'ordre personnel :	13.7%

Difficultés à l'appartement, enfant à charge, on ne connaît personne, on se sent trop jeune, etc

2) Des difficultés d'ordre institutionnel:	29.6%

Relations impersonnelles, difficultés reliées aux cours (au niveau de la méthode ou de la charge de travail, indifférence de la part des profs), manque d'encadrement, sentiment de choc par rapport au secondaire, difficultés de se retrouver dans un aussi grand cégep, déception (au niveau de la fenestration, de la nourriture).

Adaptation - troisième réponse

A) Parmi ceux et celles qui n'ont pas eu de difficultés:

1) Des facteurs d'ordre personnel:	26.4%

"On connaissait le milieu des cégeps, on avait plusieurs amis-es, on s'est impliqué tôt, on se trouve sociable, on est motivé par les études."

2) Des facteurs d'ordre institutionnel:	28.3%

"L'accueil est bon, c'est facile de s'intégrer, on se sent libre, le cégep n'est pas trop grand, l'ambiance est bonne."

Les cours sont concrets et les profs sont ouverts.

Il n'y a pas beaucoup de changements par rapport à la polyvalente.

B) Parmi ceux et celles qui ont eu des difficultés

1) Des facteurs d'ordre personnel:	10.4%

Difficultés à l'appartement, enfant à charge, on ne connaît personne, on se sent trop jeune, etc

2) Des difficultés d'ordre institutionnel:	34.9%

Relations impersonnelles, difficultés reliées aux cours (au niveau de la méthode ou de la charge de travail, indifférence de la part des profs), manque d'encadrement, sentiment de choc par rapport au secondaire, difficultés de se retrouver dans un aussi grand cégep, déception (au niveau de la fenestration, de la nourriture).

Annexe 7

Réunions de l'A.G.E. Première réponse

1)	Impliqué-e-s:	15.4%
2)	Voyeur-e-s:	2.4%
3)	Curieux-euses:	1.8%
4)	Impliqué-e de façon circonstancielle:	**22.7%**
5)	Mécontent-e-s de façon générale:	18.1%
6)	Mécontent-e-s de façon spécifique:	10.0%
7)	Indifférent-e-s sans motif:	15.4%
8)	Indifférent-e-s avec motif:	14.2%

Réunions de l'A.G.E. Deuxième réponse

1)	Impliqué-e-s:	16.8%
2)	Voyeur-es:	3.7%
3)	Curieux-euses:	2.8%
4)	Impliqué-e de façon circonstantielle:	10.3%
5)	Mécontent-e-s de façon générale:	13.1%
6)	Mécontent-e-s de façon spécifique:	18.7%
7)	Indifférent-e-s sans motif:	10.3%
8)	Indifférent-e-s avec motif:	**24.3%**

Annexe 8

Heures de cours par semaine

Minimum: 3 Maximum: 40

De 1 à 5 heures :	1.4%
De 6 à 10 heures :	1.1%
De 11 à 15 heures :	10.4%
De 16 à 20 heures :	21.4%
De 21 à 25 heures :	**26.9%**
De 26 à 30 heures :	26.0%
De 31 à 35 heures :	9.5%
De 36 à 40 heures :	2.6%

Annexe 9

Travail à la bibliothèque - début session

Minimum: 0 Maximum: 25

1 heure:	13.8%
2 heures:	**18.4%**
3 heures:	13.2%
4 heures:	6.1%
5 heures:	9.5%
6 heures:	4.9%
7 heures:	2.4%
8 heures:	2.1%
9 heures:	3%
10 heures:	4.0%
11 heures:	6%
12 heures:	6%
13 heures:	3%
15 heures:	1.8%
17 heures:	3%
18 heures:	3%
25 heures:	3%

Annexe 10

Travail à la bibliothèque - fin session

Minimum: 0 Maximum: 40

1 heure:	8.1%
2 heures:	11.5%
3 heures:	10.6%
4 heures:	**11.8%**
5 heures:	10.6%
6 heures:	8.4%
7 heures:	3.3%
8 heures:	4.2%
9 heures:	9%
10 heures:	8.1%
11 heures:	9%
12 heures:	1.2%
13 heures:	3%
15 heures:	4.2%
16 heures:	3%
17 heures:	3%
18 heures:	3%
20 heures:	6%
22 heures:	3%

Annexe11

Type d'entreprise 1er emploi

1) Activités dans le cadre de programmes gouvernementaux d'emploi d'été	7%
2) Administration publique et défense	4.3%
3) Commerce	**32.1%**
4) Construction	3.2%
5) Entreprises manufacturières	19.9%
6) Entreprises du secteur primaire	4.3%
7) Entreprises de services personnels	11.5%
8) Santé et Affaires Sociales	6.1%
9) Éducation	[illegible]%
10) Loisirs et tourisme	[illegible]%
11) Finance, assurance et immeuble	3.2%
12) Gaz,électricité et téléphone	4%
13) Services aux entreprises	.7%
14) Organisations culturelles, religieuses, syndicales	1.4%
15) Transport, entreposage	1.8%

Type d'entreprise 2e emploi

1) Activités dans le cadre de programmes gouvernementaux d'emploi d'été	...
2) Administration publique et défense	6.8%
3) Commerce	**40.5%**
4) Construction	1.3%
5) Entreprises manufacturières	10.8%
6) Entreprises du secteur primaire	**6.8%**
7) Entreprises de services personnels	10.8%
8) Santé et Affaires Sociales	2.7%
9) Éducation	2.7%
10) Loisirs et tourisme	**10.8%**
11) Finance, assurance et immeuble	...
12) Gaz,électricité et téléphone	1.3%
13) Services aux entreprises	1.3%
14) Organisations culturelles, religieuses, syndicales	...
15) Transport, entreposage	4.0%

Annexe 12

Type d'entreprise 1er emploi

1)	Activités dans le cadre de programmes gouvernementaux d'emploi d'été	---
2)	Administration publique et défense	3.0%
3)	Commerce	**61.1%**
4)	Construction	3.0%
5)	Entreprises manufacturières	7.7%
6)	Entreprises du secteur primaire	1.8%
7)	Entreprises de services personnels	2.4%
8)	Santé et Affaires Sociales	4.1%
9)	Éducation	3.0%
10)	Loisirs et tourisme	8.4%
11)	Finance, assurance et immeuble	2.3%
12)	Gaz électricité et téléphone	---
13)	Services aux entreprises	---
14)	Organisations culturelles, religieuses, syndicales	2.3%
15)	Transport, entreposage	0.6%

Type d'entreprise 2er emploi

1)	Activités dans le cadre de programmes gouvernementaux d'emploi d'été	---
2)	Administration publique et défense	---
3)	Commerce	**62.0%**
4)	Construction	---
5)	Entreprises manufacturières	9.5%
6)	Entreprises du secteur primaire	---
7)	Entreprises de services personnels	4.7%
8)	Santé et Affaires Sociales	---
9)	Éducation	9.5%
10)	Loisirs et tourisme	---
11)	Finance, assurance et immeuble	---
12)	Gaz électricité et téléphone	---
13)	Services aux entreprises	9.5%
14)	Organisations culturelles, religieuses, syndicales	---
15)	Transport, entreposage	4.8%

Annexe 13 - Institution pour études techniques

Institution technique	8.3%
C.H.U.L. Québec	8.3%
École de Technologie Supérieure	16.6%
Techart	16.6%
Ahuntsic	8.3%
Université Laval (7)	16.6%
Collège O'Sullivan	8.3%
Nicolet	8.3%
Rochebelle	8.3%

Annexe 14

Occupation envisagée

1)	Femme, homme au foyer	---
2)	Producteur agricole	---
3)	Professionnel-le	**31.0%**
4)	Enseignant-e	8.1%
5)	Vendeur-deuse	0.4%
6)	Étudiant-e	---
7)	Semi-professionnel-le	5.4%
8)	Administrateur-trice, cadre, gérant-e, propriétaire	0.9%
9)	Technicien-ne	**45.7%**
10)	Services	1.7%
11)	Ouvrier-ière spécialisé-e	3.6%
12)	Ouvrier-ière non-spécialisé-e	---
13)	Travail de bureau	1.8%
14)	Protection	1.3%

Annexe 15 - Occupation Père

1)	Homme au foyer	0.3%
2)	Producteur agricole	8.2%
3)	Professionnel	5.9%
4)	Enseignant	3.9%
5)	Vendeur	2.3%
6)	Étudiant	0.6%
7)	Semi-professionnel	2.3%
8)	Administrateur, cadre, gérant, propriétaire	1.9%
9)	Technicien	7.8%
10)	Services	14.8%
11)	Ouvrier spécialisé	**42.6 %**
12)	Ouvrier non-spécialisé	--
13)	Travail de bureau	0.6%
14)	Protection	2.3%
15)	Retraité, rentier	6.2%

Occupation Mère

1)	Femme au foyer	**50.0 %**
2)	Productrice agricole	0.9%
3)	Professionnelle	1.5%
4)	Enseignante	4.3%
5)	Vendeuse	5.9%
6)	Étudiante	0.6%
7)	Semi-professionnelle	0.3%
8)	Administratrice, cadre, gérante, propriétaire	0.3%
9)	Technicienne	6.5%
10)	Services	15.4%
11)	Ouvrière spécialisée	4.3%
12)	Ouvrière non-spécialisée	--
13)	Travail de bureau	7.7%
14)	Protection	0.3%
15)	Retraitée, rentière	1.8%

Annexe 16

Type d'entreprise Père

1) Activités dans le cadre de programmes gouvernementaux d'emploi d'été	---
2) Administration publique et défense	9.7%
3) Commerce	16.2%
4) Construction	9.0%
5) Entreprises manufacturières	[illegible]
6) Entreprises du secteur primaire	[illegible]
7) Entreprises de services personnels	[illegible]
8) Santé et Affaires Sociales	1.1%
9) Éducation	7.5%
10) Loisirs et tourisme	2.5%
11) Finance, assurance et immeuble	2.5%
12) Gaz,électricité et téléphone	0.3%
13) Services aux entreprises	0.7%
14) Organisations culturelles, religieuses, syndicales	1.0%
15) Transport, entreposage	6.8%

Type d'entreprise Mère

1) Activités dans le cadre de programmes gouvernementaux d'emploi d'été	---
2) Administration publique et défense	2.0%
3) Commerce	**30.1%**
4) Construction	1.3%
5) Entreprises manufacturières	6.8%
6) Entreprises du secteur primaire	4.1%
7) Entreprises de services personnels	13.0%
8) Santé et Affaires Sociales	**18.5%**
9) Éducation	13.0%
10) Loisirs et tourisme	---
11) Finance, assurance et immeuble	3.4%
12) Gaz,électricité et téléphone	1.3%
13) Services aux entreprises	---
14) Organisations culturelles, religieuses, syndicales	4.1%
15) Transport, entreposage	2.0%